



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ... ส่วนงานกิจการสภามหาวิทยาลัย... โทร. ๑๐๓๙ (พงษ์ภควัตร) ๑๑๓๙ (พรอนุรักษ)
ที่... ๑๐๕/๒๕๖๔... วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง... แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔

เรียน ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง

ตามที่มีการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี คราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (การประชุมในรูปแบบผสมผสานกับการสื่อสารทางออนไลน์ ตามมาตรการและการเฝ้าระวังการระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (โรคโควิด - 19)) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องตามระเบียบวาระการประชุม และมีมติ ดังนี้

๑. เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑.๑ รับทราบกรณี รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ลาออกจากตำแหน่ง

๑.๒ รับทราบรายงานทางการเงินและทรัพย์สิน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

๑.๓ รับทราบรายงานผลการดำเนินงานแผนงานบูรณาการวิจัยที่นำองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมลงไปยังระดับกลุ่มเกษตรกร และผู้ประกอบการในพื้นที่ สำหรับการดำเนินการในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๒. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ เห็นชอบ (ร่าง) พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ฉบับที่..) พ.ศ.... โดยให้นำเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

๒.๒ เห็นชอบในการกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกรอบในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่อง กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย (เอกสารแนบ ๑)

ในการนี้ สภามหาวิทยาลัยมีมติในการเลือกสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีให้อยู่ในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นตามข้อ ๓(๓) ของกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

๒.๓ เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาพิการเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๔ เห็นชอบหลักสูตรการศึกษา

(หลักสูตรใหม่)

๒.๔.๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ (หลักสูตรนานาชาติ)

๒.๔.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับผู้พูดภาษาอื่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

(หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย)

๒.๔.๓ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปรับข้อความในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร)

๒.๕ เห็นชอบ...

๒.๕ เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| ๑) ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ประเทพา | ประธาน |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๒) ศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย สายสิงห์ | กรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๓) ดร.ชัยรัตน์ หลายวัชรกุล | กรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๔) อาจารย์ ดร.ศิลปชัย เจริญ | กรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่ใช่รองอธิการบดี | |
| ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัศรพล สีหนาท | กรรมการ |
| กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้แทนคณาจารย์ประจำ | |
| ๖) ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | กรรมการ |
| ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล ดาแร่ | กรรมการ |
| ผู้แทนคณะ | |
| ๘) อาจารย์ ดร.ชาลี เกตุแก้ว | กรรมการ |
| ผู้แทนสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ | |
| ๙) ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | เลขานุการ |

๒.๖ เห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันและรายงานการกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เอกสารแนบ ๒)

๒.๗ อนุมัติคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (เอกสารแนบ ๓)

๒.๘ เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยี ดังนี้

- | | | |
|--|---------------------|---------------------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร สุทธิบาท | คณบดี | ประธาน |
| ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจิต พยอม | รองคณบดี | รองประธาน |
| ๓) ศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นาผล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๔) นายบุญรุ่ง โนใจ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๕) พันโทวรายุส์ ตรีวัฒน์สุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| ๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรณณัติ บริบูรณ์ | หัวหน้าสาขาวิชา | กรรมการ |
| ๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณฤทธิ์ จันทร์ศิริ | หัวหน้าสาขาวิชา | กรรมการ |
| ๘) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญาพันธ์ุ เพชรจรัส | ผู้แทนคณาจารย์ | กรรมการ |
| ๙) รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณพงศ์ สมสุข | รองคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๙ อนุมัติแต่งตั้งบุคลากรสายวิชาการให้ดำรงทางวิชาการ จำนวน ๒ ราย ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ สภาวิชาการนำเสนอ ดังนี้

- ๑) อาจารย์สุนิตย์ เหมนิล สังกัดศูนย์การศึกษาบึงกาฬ
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสังคมวิทยา (รหัส ๖๑๑๐)
วันที่เสนอขอแต่งตั้ง ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

๒) อาจารย์อัฉราพร...

๒) อาจารย์อัฉราพร สมภาร สังกัดสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (รหัส ๐๑๘๓)
วันที่เสนอขอแต่งตั้ง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ในการประชุมครั้งต่อไป กำหนดในวันเสาร์ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ นาฬิกา
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๘ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หากหน่วยงาน
ใดมีความประสงค์ที่จะขอบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ให้ส่งรายละเอียดภายในวันที่
๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ม่วงปทุม)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
เรื่อง กำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัย

เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๖ ก่อนดำเนินการสรรหาอธิการบดี ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร พัฒนาวิทยาลัย เพื่อเป็นกรอบในการเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี และประกาศให้ทราบโดยทั่วกันก่อนการสมัครและการเสนอชื่อ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ จึงกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาวิทยาลัย ดังนี้

๑. บริหารและพัฒนาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ปรัชญา

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ผลิตผู้นำทางวิชาการ แหล่งสร้างนวัตกรรมและปัญญา

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตผู้นำทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศและสากล

๒. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการ ที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

๓. สืบสาน สร้างสรรค์ยกระดับคุณค่า และมูลค่าฐานทรัพยากร สิ่งแวดล้อม องค์กรความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. ส่งเสริมโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ

๕. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

อัตลักษณ์

ผู้นำทางปัญญา ที่พึ่งพาของท้องถิ่น

เอกลักษณ์

แหล่งสร้างปัญญา ที่พึ่งพาทางวิชาการ สู่การพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์...

วัตถุประสงค์

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก
๒. สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมจากการวิจัย และพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทเชิงพื้นที่
๓. สืบสานและต่อยอดโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
๔. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่น
๕. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านการจัดการฐานทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศ เพื่อยกระดับคุณค่าและสร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจและสังคมให้กับชุมชนท้องถิ่นและประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการศาสตร์สากล ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานแนวทางพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการผลิตบัณฑิต สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทัน การพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : บริหารจัดการองค์กรให้มีศักยภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง บูรณาการการทำงานร่วมกัน รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยกระดับการวิจัยด้วยการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่การสร้างคุณค่า ความสำนึก ความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าประสงค์

เพื่อให้ยุทธศาสตร์ ทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ มีความชัดเจน สามารถที่จะนำไปสู่การดำเนินงานที่บรรลุผลสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อมหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ ในแต่ละยุทธศาสตร์ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยการบูรณาการศาสตร์สากล ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสืบสานแนวทางพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

- ๑.๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการศาสตร์สากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ
- ๑.๒ สร้างคุณค่าและมูลค่าจากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพด้วยระบบเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy)

๑.๓ ยกระดับคุณภาพชีวิตทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๑.๔ สร้างรายได้จากการบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าประสงค์

๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดสมรรถนะตามบริบทและความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ พัฒนสมรรถนะนักศึกษาครูตามชั้นปีบนพื้นฐานของมาตรฐานวิชาชีพ การมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตครู

๒.๓ พัฒนากลไกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการผลิตบัณฑิต สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เท่าทันการพัฒนาประเทศ และการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลก

เป้าประสงค์

๓.๑ บัณฑิต/ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ

๓.๓ ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการฝึกปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : บริหารจัดการองค์กรให้มีศักยภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง บูรณาการการทำงานร่วมกัน รับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๔.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

๔.๒ มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการองค์กรตามคุณภาพมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ มีระบบและกลไกสนับสนุนการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ด้วยความสุข และความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม

๔.๔ สร้างระบบ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานและบุคลากรให้พร้อมเข้าสู่ Digital Transformation

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ยกระดับการวิจัยด้วยการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่สอดรับกับความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์

๕.๑ ยกระดับคุณภาพการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

๕.๒ สร้าง...

๕.๒ สร้างความร่วมมือการวิจัย และสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถานประกอบการ

๕.๓ สร้างระบบนิเวศและนวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการท้องถิ่นให้มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนไปสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายที่เป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : บูรณาการองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมสู่การสร้างคุณค่า ความสำนึก ความภูมิใจ ในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและชาติ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม

เป้าประสงค์

๖.๑ เป็นศูนย์รวมองค์ความรู้ศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน

๖.๒ เพิ่มคุณค่า/มูลค่าด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการพลิกโฉมตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา และแผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ (Reinventing University) ซึ่งมีเป้าหมายดังนี้

มุ่งมั่นดำเนินงาน ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในระดับสากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน แต่ในขณะเดียวกัน ก็มีความรักและภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนอย่างใกล้ชิด

๓. บริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและพร้อมด้วยคุณลักษณะทั้ง ๔ ประการได้แก่ การมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย ด้วยการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราชโบายการผลิตครูคุณภาพ และการพัฒนาท้องถิ่น โดยน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



เอกสารแนบ ๒

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน และ
รายงานการกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔

สารบัญ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓..... ๑

รายงานการกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา.....๑๓

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นสถาบันกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี มีภารกิจตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ มีโครงสร้างการบริหารเป็น ๒ หน่วยงาน คือ ๑) หน่วยงานวิชาการ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ๒) หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา และบัณฑิตวิทยาลัย จัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖ คณะ ๙๗ หลักสูตร คือ ระดับปริญญาตรี ๗๗ หลักสูตร ระดับปริญญาโท ๑๖ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก ๓ หลักสูตร และประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร จำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๑๘,๐๖๕ คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๑๖,๙๖๓ คน ระดับปริญญาโท ๘๑๑ คน ระดับปริญญาเอก ๘๕ คน และประกาศนียบัตรบัณฑิต ๒๐๖ คน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กำหนดให้มีขึ้นระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ เป็นประธานคณะกรรมการ กรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กำมันตะคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย จันทขุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ เฟิงชัย เป็นกรรมการและเลขานุการ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.เดิม) จำนวน ๕ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ ๔.๒๗ อยู่ในระดับดี โดยองค์กรประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒ องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม และองค์กรประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ ส่วนองค์กรประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จำนวน ๓ องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๗ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ และ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๘ ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามมิติของระบบประกันคุณภาพ พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ในมิติด้านกระบวนการ (Process) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖ ส่วนมิติด้านผลผลิต (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓ และมิติด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๕ ตามลำดับ

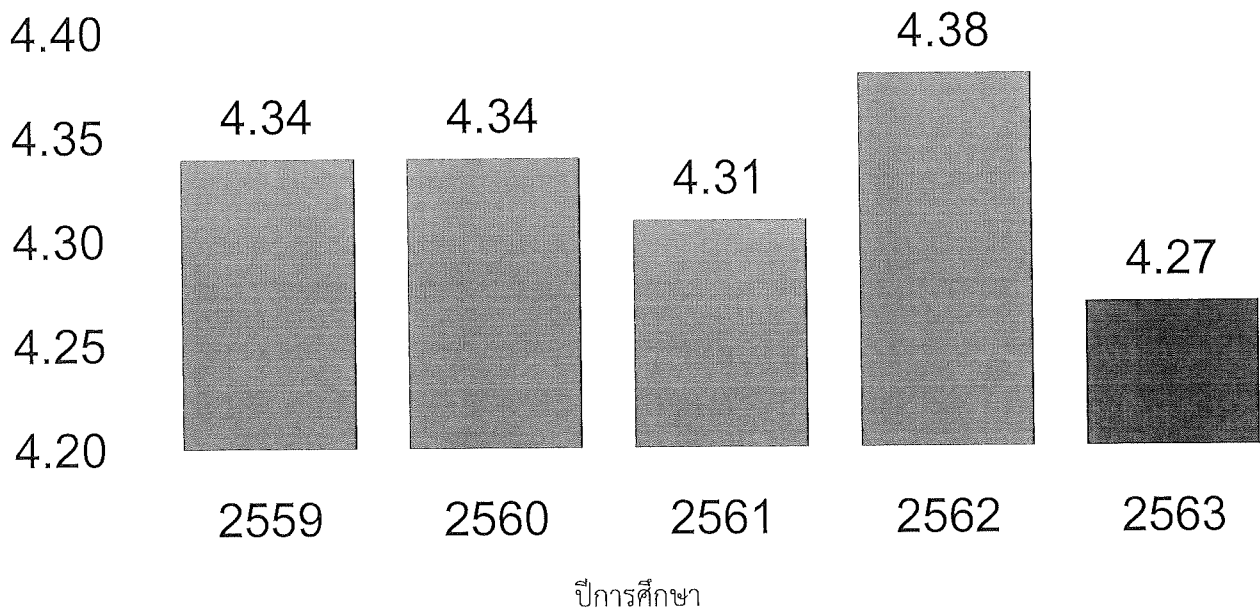
คณะกรรมการได้สะท้อนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกองค์กรประกอบ เป็นจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพบแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมในการบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะ ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริการวิชาการของบุคลากรภายใน ตอบโจทย์ ความต้องการของการบริการวิชาการชุมชนอย่างแท้จริง เร่งสำรวจ วิจัยความต้องการที่จำเป็น นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อยอดความร่วมมือของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ส่งผลสำคัญ ๔ ประการ ดังนี้ ๑. สร้างสัมพันธ์อันดี และเครือข่ายการทำงานระหว่างอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย ๒. ได้ใช้ทักษะความรู้ตนเอง และได้องค์ความรู้ใหม่จากชุมชนและจากการทำงานกับอาจารย์ต่างคณะ ๓. ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น และได้เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้กว้างไกลขึ้น และ ๔. ทำให้ตนเองมีคุณค่าในการเป็นผู้ให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔ คณะกรรมการประกอบด้วย ศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ เป็นประธาน คณะกรรมการ คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กำมันตะคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรัชย์ จันทขุม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ์ เฟ็งชัย เป็นกรรมการ และเลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๕ องค์กรประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ตามตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.เดิม) เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ ๔.๒๗ อยู่ในระดับดี โดยองค์กรประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒ องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม และองค์กรประกอบที่ ๔ ระบบและกลไกทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ ส่วนองค์กรประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี จำนวน ๓ องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๗ องค์กรประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ และ องค์กรประกอบที่ ๒ การวิจัย มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๘ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ๕ ปีการศึกษา สามารถแสดงเป็นแผนภูมิรูปภาพ ดังนี้

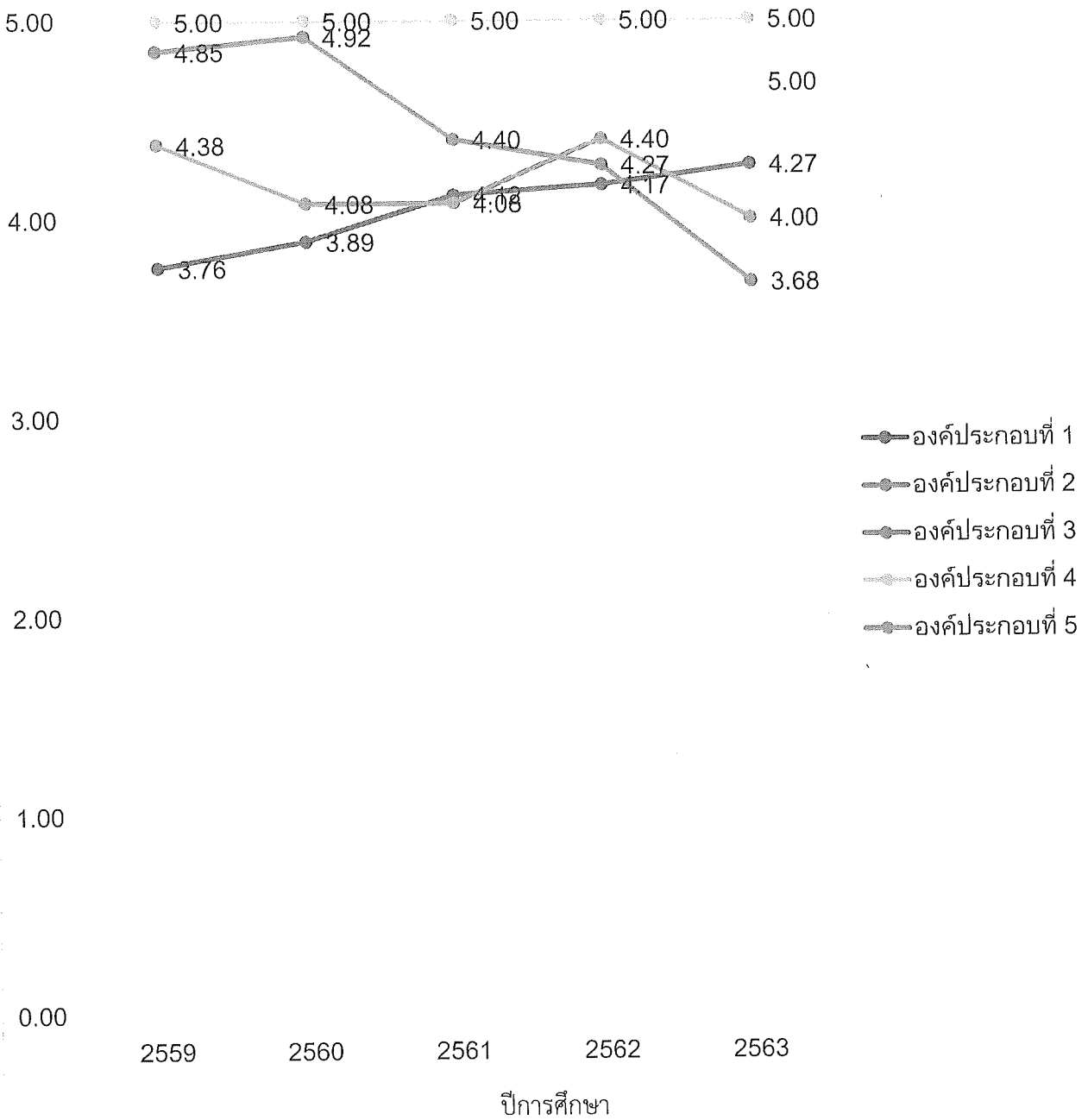
แผนภูมิรูปภาพที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้
คะแนน



จากแผนภูมิรูปภาพที่ ๑ คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ๕ ปีการศึกษา พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้จากคะแนนเต็ม ๕ สูงสุด (๔.๓๘) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต่ำสุด (๔.๒๗) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

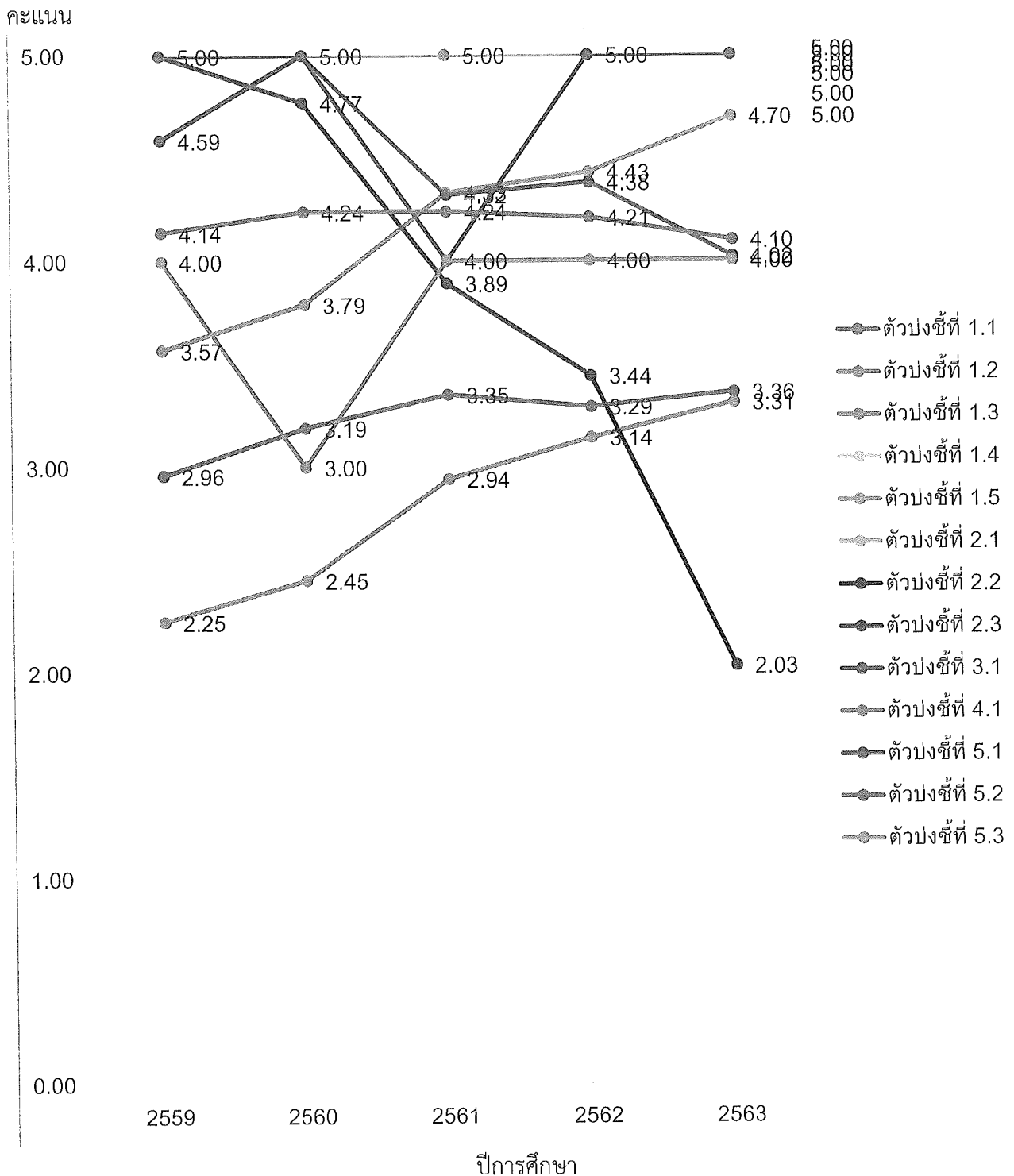
แผนภูมิรูปภาพที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ

คะแนน



จากแผนภูมิรูปภาพที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ ๕ ปีการศึกษา พบว่าคะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ คะแนนเต็ม ๕.๐๐ ในองค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม และองค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่มีแนวโน้มลดลงอย่างมีนัยสำคัญในองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

แผนภูมิรูปภาพที่ ๓ คะแนนรายตัวบ่งชี้



จากแผนภูมิรูปภาพที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยรายตัวบ่งชี้ ๕ ปีการศึกษา พบว่าคะแนนเฉลี่ยรายตัวบ่งชี้คะแนนเต็ม ๕.๐๐ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการวิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่มีแนวโน้มลดลงอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ผลการประเมินระดับสถาบัน

คณะกรรมการประเมินได้ร่วมกันการเตรียมการและวางแผนก่อนประเมิน โดยศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย ออกแบบการประเมิน วางแผนการประเมิน ประชุมทำความเข้าใจเกณฑ์ประเมินร่วมกัน และแบ่งงาน การประเมินดังนี้ ๑) ศาสตราจารย์ ดร.บังอร เสรีรัตน์ ประเมินองค์ประกอบที่ ๕ สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และบุคลากรสายวิชาการ ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต กำมันตะคุณ ประเมินองค์ประกอบที่ ๑ สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม ประเมินองค์ประกอบที่ ๕ สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย จันทุม ประเมินองค์ประกอบที่ ๓,๔ สัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน และ ๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระยุทธ์ เพ็งชัย ประเมินองค์ประกอบที่ ๒ ผลการประเมินดังตารางที่ ป.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ และตารางที่ ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

ตารางที่ ป.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนโดยคณะกรรมการ	เหตุผลการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๔.๐๐ คะแนน	๓๒๕.๙๒ ๙๗	๓.๓๖	๓.๓๕	๓.๓๖	ยืนยันผลการประเมินระดับหลักสูตรในระบบ CHE QA Online
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๔๐	๒๓๓.๕ ๖๒๑.๕	๓๕.๕๗ X ๕ ๔๐	๔.๗๐	๔.๗๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐	๒๔๖.๕ ๖๒๑.๕	๓๙.๖๖ X ๕ ๖๐	๓.๓๑	๓.๓๑	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๕.๐๐ คะแนน	๖ ข้อ		๕.๐๐	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	๕.๐๐ คะแนน	๖ ข้อ		๕.๐๐	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑				๔.๒๗	๔.๒๗	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐ คะแนน	๖ ข้อ		๕.๐๐	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐ คะแนน	๑๒.๑๗ ๖		๒.๐๒	๒.๐๓	ปรับคะแนนจากคณะให้ถูกต้องตามระบบ CHE QA Online ดังนี้ คณะครุศาสตร์ จาก ๔.๓๘ เป็น ๔.๔๗ สรุปรวมจาก ๒.๐๒ เป็น ๒.๐๓

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนโดยคณะกรรมการ	เหตุผลการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR
		ตัวตั้งตัวทวาร	ผลลัพธ์ (9% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๔.๗๕	๒๔.๑๔		๓.๙๒	๔.๐๓	ปรับคะแนนคณะให้ถูกต้องตามระบบ CHE QA Online ดังนี้ - คณะวิทยาการจัดการ จาก ๒.๘๙ เป็น ๓.๐๐ - คณะเทคโนโลยี จาก ๓.๑๖ เป็น ๓.๗๑ สรุปภาพรวมจาก ๓.๙๒ เป็น ๔.๐๓
	คะแนน	๖				
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒				๓.๖๕	๓.๖๘	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	๖ ข้อ		๕.๐๐	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓				๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	๗ ข้อ		๕.๐๐	๕.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔				๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	๗ ข้อ		๕.๐๐	๕.๐๐	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	๔.๕๑	๒๔.๕๘	๔.๑๐	๔.๑๐	๔.๑๐	ปรับคะแนน คณะตามระบบ CHE QA Online ดังนี้ คณะมนุษยศาสตร์ฯ จาก ๔.๐๗ เป็น ๔.๐๖ คณะวิทยาการจัดการ จาก เป็น ๔.๗๒ เป็น ๔.๖๙ คณะเทคโนโลยี จาก เป็น ๔.๔๑ เป็น ๔.๔๒ สรุป $24.58 / 6 = 4.09$
		๖				
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับารประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๕.๐๐	๕ ข้อ		๔.๐๐	๔.๐๐	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕				๔.๓๗	๔.๓๗	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ				๔.๒๖	๔.๒๗	การดำเนินงานระดับดี

ตารางที่ ป.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
๑	๕	๔.๐๑	๕.๐๐	๓.๓๖	๔.๒๗	การดำเนินงานระดับดี
๒	๓	๒.๐๓	๕.๐๐	๔.๐๒	๓.๖๘	การดำเนินงานระดับดี
๓	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔	๑	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๕	๓	-	๔.๕๐	๔.๑๐	๔.๓๗	การดำเนินงานระดับดี
รวม	๑๓	๓	๗	๓	๔.๒๗	การดำเนินงานระดับดี
คะแนนเฉลี่ย		๓.๓๕	๔.๘๖	๓.๘๓		
ผลการประเมิน		การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี		

*ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

*ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

เมื่อพิจารณาตามมิติของระบบประกันคุณภาพ พบว่า มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ในมิติด้านกระบวนการ (Process) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๖ และมิติด้านผลผลิต (Output) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓ ส่วนมิติด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๕ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน องค์ประกอบที่ ๑ - องค์ประกอบที่ ๕

องค์ประกอบที่ ๑

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีการปรับแผนการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - ๑๙ โดยการมีส่วนร่วมของทุกคณะ
แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารและสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและยอมรับในการปรับกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในช่วงการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - ๑๙

จุดที่ควรพัฒนา

การบริหารจัดการหลักสูตรควรดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ กำหนด

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. มหาวิทยาลัยควรควบคุมกำกับมาตรฐานและบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. กำหนด ทั้งนี้ อาจมอบหมายให้คณบดีแต่ละคณะได้วางแผนดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร วิเคราะห์สภาพและปัญหารายหลักสูตร พร้อมเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อมหาวิทยาลัยจะได้จัดสรรอาจารย์ งบประมาณสนับสนุนต่อไป

๒. มหาวิทยาลัยควรคัดเลือกหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก มาทบทวน วิเคราะห์ ศึกษา เพื่อการวางแผนพัฒนาหลักสูตรเหล่านั้นเข้าสู่การขอ TQR (Thailand Quality Register) เพื่อแสดงถึงศักยภาพของหลักสูตรให้ปรากฏผลลัพธ์ที่ดี ยกระดับและเป็นการสร้างชื่อเสียงในระดับประเทศต่อไป

องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

มีระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ มีผลลัพธ์โดยเฉพาะด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์สามารถได้รับสิทธิบัตร ๑๗ เรื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

วางแนวทางการใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรทั้งในด้านการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนและการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรวางระบบกลไกในการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลสูงเช่น TCI กลุ่ม ๑ และฐานข้อมูล Scopus เพื่อสร้างผลงานวิชาการคุณภาพสูงและรองรับระบบการประเมิน EdPEX

๒. ควรสร้างกลุ่มการวิจัยเฉพาะทางในทุกหน่วยงาน เพื่อเป็นส่วนในการขับเคลื่อนการวิจัย การบริการวิชาการ รวมถึงงบประมาณและการพัฒนาไปสู่การตีพิมพ์ให้กระจายไปในทุกหน่วยงาน

๓. ทบทวนระบบการสนับสนุนทุนวิจัยให้เอื้อต่อการดำเนินงานของนักวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินงานทั้งในส่วนงานวิจัยและงานบริการวิชาการซึ่งมีปริมาณงานมากทั้งสองส่วน จึงควรจัดแบ่งส่วนการวิจัยและบริการวิชาการให้มีความชัดเจน เพื่อให้แต่ละส่วนกำกับติดตามการดำเนินงานได้ดียิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

๑. มีนโยบายที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการ
 ๒. ชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามความต้องการอย่างแท้จริง
 ๓. การบูรณาการของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยแต่ละคณะในการนำองค์ความรู้เพื่อใช้ในการบริการวิชาการ
- อย่างเป็นรูปธรรม

๔. การบูรณาการเรื่องงบประมาณ เพื่อความเป็นเลิศในการบริการวิชาการ เช่น งบโครงการ U๒T ยุวชนอาสา และงบบุคลากรการพัฒนา

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ควรมีการถอดบทเรียนความสำเร็จ การบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรมความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ เช่น ข้อดี/ข้อเด่น/จุดที่ควรปรับปรุงแก้ไข/ขั้นตอนวิธีการ
๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนหมู่บ้านต้นแบบการบริการวิชาการ ในเขตพื้นที่ บริบทใกล้เคียง เพื่อเป็นการยืนยันต้นแบบ งานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และเน้นไปตามความต้องการของชุมชน
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) การทำงานและการดำเนินงานตลอดจนบทเรียนความสำเร็จในการดำเนินการของชุมชนต่าง ๆ เพื่อการทำงานอย่างต่อเนื่องและมีความเชื่อมโยงทุกมิติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. การพัฒนาบุคคลต้นแบบ การบริการวิชาการของท้องถิ่น
 - ต้นแบบ บุคลากรภายใน
 - บุคลากรภายนอก (วิทยากรท้องถิ่น)
๒. แบบอย่างการพัฒนาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามในการบริการวิชาการกับสังคม

แนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สามารถบูรณาการความร่วมมือระหว่างคณะ ทางเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริการวิชาการของบุคลากรภายใน ตอบโจทย์ ความต้องการของการบริการวิชาการชุมชนอย่างแท้จริง แรงสำรวจ วิจัยความต้องการที่จำเป็น นำเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อยอดความร่วมมือของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน ส่งผลสำคัญ ๔ ประการ ดังนี้

๑. สร้างสัมพันธ์อันดี และเครือข่ายการทำงานระหว่างอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย
๒. ได้ใช้ทักษะความรู้ตนเอง และได้องค์ความรู้ใหม่จากชุมชนและจากการทำงานกับอาจารย์ต่างคณะ
๓. ได้พัฒนาตนเองมากขึ้น และได้เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้กว้างไกลขึ้น
๔. ทำให้ตนเองมีคุณค่าในการเป็นผู้ให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

๑. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ตอบโจทย์ที่ต้องการตามบริบทเชิงพื้นที่
๒. เครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรม ระหว่าง ๔ จังหวัดชัดเจน (หนองคาย หนองบัวลำภู บึงกาฬ และอุดรธานี)

๓. การกำกับติดตาม การดำเนินการโครงการกิจกรรมฯ
๔. สื่อ – สารสนเทศ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยควรมีเป้าหมายเฉพาะที่สะท้อนจุดเด่นของมหาวิทยาลัย เช่น
 - เส้นทางปัญญาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมอุดรธานี เช่น ผ้าทอ อาหารพื้นถิ่น ฯลฯ

- เส้นทางธรรมะเพื่อความสุขสงบ
- เส้นทางอาหารสุขภาพเพื่อความเข้มแข็งของร่างกาย

โดย เน้นการจัดการความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมอุตร-อีสาน ที่พร้อมเผยแพร่สู่เครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

๒. การพัฒนาสื่อสารสนเทศด้านวัฒนธรรมภูมิปัญญา ที่เข้ากับบริบทความเป็นอีสานอุตร เช่น วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมท้องถิ่น ฯลฯ

องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยสามารถรับมือกับปัญหาในช่วงที่เกิดภาวะวิกฤติโควิดได้ดี ทั้งการจัดการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษา การบริการวิชาการชุมชน โดยเฉพาะการที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลความต้องการของท้องถิ่นและได้ช่วยเหลือท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องจึงสามารถเข้าไปให้ความช่วยเหลือชุมชน ได้อย่างทันกับสถานการณ์
๒. ผู้บริหารทำงานอย่างเชื่อมโยงสัมพันธ์กันภายใต้การบริหารงานของอธิการบดีที่มีภาวะผู้นำสูง มีประสบการณ์ที่สั่งสมมานาน และมีเครือข่ายรอบด้านทุกระดับ โดยมีการใช้หลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ด้านโดยมีด้านที่ชัดเจน คือ หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม
๓. มหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และมีการนำข้อมูลการทำงานในช่วงที่ผ่านมา มาปรับใช้ในการทำงาน อีกทั้งมีการเตรียมความพร้อมสู่เกณฑ์/ระบบการประเมิน EdPEX และทำให้ดำเนินการในพันธกิจต่าง ๆ ที่มีต้นทุนสูงได้ในระดับที่ท้าทายมากขึ้น
๔. ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ และมีการเลือกประเด็นจัดการความรู้ได้อย่างเหมาะสม และหลายหน่วยงานเลือกประเด็นที่สนใจเพียงประเด็นเดียว แต่สามารถเชื่อมโยงการจัดการความรู้ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัยไปด้วยกันได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. มหาวิทยาลัยควรสร้างเครือข่ายการทำงานในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้นโดยนำเทคโนโลยีมาเข้าร่วมเพื่อสร้างประสิทธิภาพการทำงาน โดยเฉพาะเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรที่เป็นความต้องการร่วมกับการวิจัยและการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่
๒. มหาวิทยาลัย/คณะ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยการหาคู่แข่งในศาสตร์เดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน
๓. มหาวิทยาลัยเพิ่มกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เน้นการจัดระบบการสร้างความรู้จากการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น และควรมีระบบการจัดเก็บองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นในทุกๆ ปี จัดให้มีเวทีการจัดการเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้เรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งหาเครือข่ายภายนอกให้บุคลากรที่มีจัดการความรู้ที่โดดเด่นได้ออกไปนำเสนอ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นเป็นการนำผลงานการจัดการความรู้นั้นไปต่อยอด และเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป
๔. มหาวิทยาลัยควรจัดระบบการสนับสนุนคณาจารย์ในการทำงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งด้าน
 - ๑) ด้านบุคลากรที่มีหน้าที่ช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีให้กับผู้สอน
 - ๒) การจัดบริการเสริม และแนวทางการสอนในรายวิชาปฏิบัติการโดยเฉพาะการทดลอง
 - ๓) การจัดห้องที่สามารถบันทึกเทปรายการการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - ๔) รูปแบบการสอนและการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การวิเคราะห์แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ยังไม่ครบกลุ่มเพื่อการจัดการบริหาร มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดแผนความเสี่ยง ซึ่งอาจจะวิเคราะห์จากปัจจัยความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งจำแนกความเสี่ยง ออกเป็น ๔ กลุ่มได้ (ด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การเงิน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ) มีการกำหนดระดับความเสี่ยง (เชิงตัวเลข : $D = P \times I$) ให้มีความสำคัญกับประเด็นความเสี่ยงที่สูง และกำหนดแนวทางการจัดการบริหารความเสี่ยง อาจเป็นการดำเนินในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนความเสี่ยงที่กำหนด เพื่อให้ค่าระดับความเสี่ยงลดลงอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง มีการรายงานผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารสภามหาวิทยาลัยและให้มีข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนในรอบปีถัดไป

๒. มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ (การจัดหารายได้สินทรัพย์และสิทธิประโยชน์ การจัดรายได้จากการจัดการศึกษา การจัดรายได้จากการวิจัยและนวัตกรรม และการจัดรายได้จากการบริการวิชาการ) แต่ยังคงขาดการประเมินผลของแผนฯ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ ที่ไม่เกิดขึ้นตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และทำให้มหาวิทยาลัยเสียโอกาสด้านรายรับหรือการลงทุนที่ควรจะมี และเกิดเป็นประโยชน์สูงสุด

๓. หลักสูตรที่ไม่ผ่านคุณภาพตามเกณฑ์ (๔ หลักสูตร) ซึ่งเมื่อพิจารณาจากการดำเนินการของมหาวิทยาลัยฯ แล้วพบว่าได้มีการขอปิดหลักสูตรจากสภาฯ ไปแล้ว จึงขอให้หลักสูตรได้รับดำเนินการจัดการศึกษาให้นักศึกษาที่ยังเหลืออยู่สำเร็จการศึกษาตามกรอบระยะเวลา และเร่งจัดการปิดหลักสูตรโดยเร็ว ขณะเดียวกันก็ควรเตรียมแผนการใช้ศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบเหล่านั้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับมหาวิทยาลัย

๔. มหาวิทยาลัยฯ ควรนำข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมากำหนดเป็นนโยบาย เพื่อกำกับ และติดตามในการดำเนินงานของหลักสูตรและของคณะให้มีผลการประเมินให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ตาราง แสดงผลคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

คณะ	คะแนนการประเมินของปีการศึกษา		
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. ครุศาสตร์	๔.๒๕	(+) ๔.๔๐	(+) ๔.๕๖
๒. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๓๕	(-) ๔.๒๑	(-) ๔.๐๗
๓. วิทยาการจัดการ	๔.๐๖	(+) ๔.๑๘	(-) ๓.๗๒
๔. วิทยาศาสตร์	๔.๐๕	(+) ๔.๒๒	๔.๒๒
๕. เทคโนโลยี	๔.๕๑	(+) ๔.๕๓	(-) ๔.๔๑
๖. พยาบาลศาสตร์		๓.๗๕	(-) ๓.๖๓
เฉลี่ย	๔.๒๔	๔.๒๔	(-) ๔.๑๐

(พิจารณาให้คะแนนจากจำนวนมากกว่าครึ่งหนึ่งของคณะวิชาควรมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง)

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. คณะกรรมการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ ร่วมกันวิเคราะห์ และนำเสนอปัจจัยความเสี่ยงตามยุทธศาสตร์ จำแนกเป็นตามกลุ่มความเสี่ยง ๔ กลุ่ม (ด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การเงิน และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ) ซึ่งแต่ละกลุ่มที่มีระดับความเสี่ยงสูง คณะกรรมการร่วมกันหาแนวทางเพื่อให้ความเสี่ยงที่สูงในแต่ละกลุ่ม ความเสี่ยงที่จำแนกตามยุทธศาสตร์มีค่าลดลง ซึ่งการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยฯ ควรมีประเด็นความเสี่ยงอย่างน้อยหนึ่งประเด็นที่ต้องลดลง

๒. มหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนกลยุทธ์ทางการเงินตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

๓. มหาวิทยาลัยฯ ควรทำความเข้าใจกับคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ถึงหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ และเชื่อมโยงไปถึงแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการในยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ เพื่อจะเร่งดำเนินการให้มีหลักสูตรใหม่เกิดขึ้นทดแทน หรือหลักสูตรรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน และเป็นที่ต้องการของผู้เรียน

๔. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน และจากสภามหาวิทยาลัย ถูกนำมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ควรมีการถ่ายทอดลงสู่คณะ หลักสูตร และมีการกำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ๕ ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน ปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๒.๙๖	๓.๑๙	๓.๓๕	๓.๒๙	๓.๓๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๓.๕๗	๓.๗๙	๔.๓๓	๔.๔๓	๔.๗๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๒.๒๕	๒.๔๕	๒.๙๔	๓.๑๔	๓.๓๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑	๓.๗๖	๓.๘๙	๔.๑๒	๔.๑๗	๔.๒๗
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐	๔.๗๗	๓.๘๙	๓.๔๔	๒.๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	๔.๕๙	๕.๐๐	๔.๓๒	๔.๓๘	๔.๐๓
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒	๔.๘๕	๔.๙๒	๔.๔๐	๔.๒๗	๓.๖๘
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	๔.๑๔	๔.๒๔	๔.๒๔	๔.๒๑	๔.๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและ คณะ	๔.๐๐	๓.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕	๔.๓๘	๔.๐๘	๔.๐๘	๔.๔๐	๔.๓๗
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	๔.๓๔	๔.๓๔	๔.๓๑	๔.๓๘	๔.๒๗

รายงานการกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ (๕.๓) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษากรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อเป็นไปตามประกาศดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงรายงานการกำกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) ของแต่ละหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษา

- ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) จำนวน ๙๓ หลักสูตร
- ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) จำนวน ๔ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๒ ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๑) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยยังคงกำหนดให้หน่วยงานวิชาการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.เดิม) ซึ่งเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้ง ๕ มาตรฐาน กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๓ ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรมี ๖ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับสถาบัน มี ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิต บัณฑิต องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานวิชาการมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ อย่างครบถ้วน

๒) ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๔ มาตรฐานการอุดมศึกษา กล่าวว่า มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ผลิตบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ร่วมเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา ไปพร้อมกับการผลิตบัณฑิตที่มีจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตลาดแรงงาน และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยแต่ละหลักสูตรจะต้องพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ให้เกิดขึ้นกับบัณฑิตตามที่ระบุไว้ในปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาได้ระบุทั้งในส่วนที่เป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้าน และมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีแนวทางในการนำมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนสู่การปฏิบัติให้เกิดผล ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นศูนย์การศึกษาและวิจัย ผลิตบัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” และได้กำหนดนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิต/การพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น จัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สำนึกความเป็นไทย และมีความรักความผูกพันในท้องถิ่น การพัฒนาระบบการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ และหลักสูตรแนวใหม่ที่มีการบูรณาการศาสตร์สากลและภูมิปัญญาไทย และมีความสอดคล้องกับความต้องการของกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศตลอดจนระดับภูมิภาค จะเห็นได้จากการออกพื้นที่ชุมชนของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีและนักศึกษา ใช้ชุมชน ท้องถิ่นเป็นแหล่งเรียนรู้จากสภาพจริง โดยเฉพาะโครงการ U๒T

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้มีการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ผู้เรียน ดังนี้

๒.๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต โดยเปิดโอกาสการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย ที่เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งมีหลักเกณฑ์ กลไก และวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของผู้เรียนที่ชัดเจน และสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อุดมศึกษาในระบบ ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต ในการผลิตบัณฑิต (Degree) ส่งเสริมประชากรวัยแรงงานให้ได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะเพื่อการทำงาน (Re Skills & Up Skills) ผ่านการจัดการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น (Non - Degree) นอกจากนั้น ยังได้มีการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป และมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงระเบียบข้อบังคับการจัดการศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและทันสมัยการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยสำหรับบุคคลทั่วไป การเทียบและโอนหน่วยกิตรายวิชา และการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank)

โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายและแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตการจัดทำระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑) การทบทวนวิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นให้ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตผู้นำการเปลี่ยนแปลง แหล่งองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

๒) ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๒

๔) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียนการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๕) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย แนวปฏิบัติและค่าธรรมเนียมของการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒ มหาวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพในหลักสูตรที่อยู่ภายใต้สภาวิชาชีพ เช่น หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เป็นต้น

๒.๓ มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้สนใจเรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศสามารถเข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ โดยได้กำหนดไว้ในการรับนักศึกษาในเล่มหลักสูตรที่รับนักศึกษาไทยและ/นักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูดฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย ได้เป็นอย่างดี

๒.๔ มหาวิทยาลัยฯ มีหลักสูตรระยะสั้นที่มีความสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรระบบกล้องวงจรปิดเพื่อเมืองอัจฉริยะ

๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการธุรกิจ การผลิตและการแปรรูปสัตว์น้ำจัดเศรษฐกิจ

๔) หลักสูตรประกาศนียบัตรสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ในยุคดิจิทัล

๕) หลักสูตรประกาศนียบัตรการผลิตภาพยนตร์สั้นเพื่อการสื่อสารองค์กร

๖) หลักสูตรประกาศนียบัตรการปลูกพืชไร่นาและพืชอินทรีย์ในระบบโรงเรือนอัจฉริยะ

๗) หลักสูตรประกาศนียบัตรนวัตกรรมเกษตรเพื่อสุขภาพและธุรกิจ

๘) หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเกษตรมั่นคงยั่งยืน

๙) หลักสูตรประกาศนียบัตรอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ

๑๐) หลักสูตรประกาศนียบัตรการควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติและหุ่นยนต์อุตสาหกรรม

๑๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรการประกอบอาหารไทยสำหรับธุรกิจเดลิเวอรี่

๑๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการท่องเที่ยวชุมชนและการบริการอย่างมืออาชีพ

๑๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ

๑๔) ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

๑๕) ประกาศนียบัตรผู้ช่วยแพทย์แผนไทย

๓. มหาวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้นที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต ทุกหลักสูตรได้มีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ไว้ในหลักสูตรทั้งหมด ๕ ด้าน ซึ่งครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน คือ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา

๔. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการกำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (๕ ระดับ) ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓

ข้อคำถาม	คะแนน	ความพึงพอใจ
๑. ระบบการสอนออนไลน์มีความเหมาะสมกับรายวิชานี้	๓.๗๐	มาก
๒. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๓.๕๔	มาก
๓. สะดวกในการเข้าใช้งานระบบในการเรียนออนไลน์	๓.๗๘	มาก
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบที่อาจารย์ใช้สอนออนไลน์	๓.๕๘	มาก
๕. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนรายวิชา	๓.๕๖	มาก
๖. นักศึกษามีโอกาสได้ซักถามและโต้ตอบ	๓.๖๔	มาก
๗. ความสะดวกในการส่งงาน/การบ้าน ผ่านระบบออนไลน์	๔.๐๐	มาก
๘. นักศึกษาทราบถึงความก้าวหน้าหรือผลคะแนนของการส่งงาน/การบ้าน ผ่านระบบออนไลน์	๓.๘๒	มาก
๙. การวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเหมาะสมกับรูปแบบการสอนออนไลน์	๓.๖๖	มาก
๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบต่าง ๆ	๓.๖๔	มาก

ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (๕ ระดับ) ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓

ข้อคำถาม	คะแนน	ความพึงพอใจ
๑. ระบบการสอนออนไลน์มีความเหมาะสมกับรายวิชานี้	๓.๖๕	มาก
๒. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความสะดวกและเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	๓.๓๘	มาก
๓. สะดวกในการเข้าใช้งานระบบในการเรียนออนไลน์	๓.๖๑	มาก
๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบที่อาจารย์ใช้สอนออนไลน์	๓.๓๘	มาก
๕. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนรายวิชา	๓.๔๒	มาก
๖. นักศึกษามีโอกาสได้ซักถามและโต้ตอบ	๓.๕๒	มาก
๗. ความสะดวกในการส่งงาน/การบ้าน ผ่านระบบออนไลน์	๓.๗๙	มาก
๘. นักศึกษาทราบถึงความก้าวหน้าหรือผลคะแนนของการส่งงาน/การบ้าน ผ่านระบบออนไลน์	๓.๕๘	มาก
๙. การวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนเหมาะสมกับรูปแบบการสอนออนไลน์	๓.๖๓	มาก
๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบต่าง ๆ	๓.๕๓	มาก

๕. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำกับดูแลการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับหน่วยงาน ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งการประกันคุณภาพและการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่รับผิดชอบ สามารถก้าวทันวิทยาการสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาศาสตร์สาขาวิชาที่รับผิดชอบ รวมทั้ง การส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะที่แก้ปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

๖. มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างการจัดการศึกษาแต่ละช่วงเวลาที่เหมาะสมและรายงานผลการดำเนินการสำหรับผู้เรียนที่อยู่ในระบบการศึกษาแบบให้ปริญญา ดังนี้

๖.๑ มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงทักษะที่จำเป็นศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความอยากรู้อยากเห็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวางแผนการทำงาน ความพยายามในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม ความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่มีคุณภาพได้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย มีโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิต ดังนี้

๑. รายงานโครงการณรงค์ขับขี่ปลอดภัย
๒. โครงการรวมพลังแกนนำลดขยะ ลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อมฯ
๓. โครงการสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาฯ
๔. โครงการพุทธธรรมกรรมฐาน จิตอาสาพัฒนาวัด เนื่องในวันแม่แห่งชาติฯ
๕. โครงการกล้าธรรมอาสาพัฒนาวัดฯ
๖. โครงการอบรมศิลปะป้องกันตัว การช่วยฟื้นคืนชีพ และการใช้เครื่องกระตุกหัวใจด้วยไฟฟ้า

อัตโนมัติ

๗. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับงานโรงแรม
๘. โครงการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Excel เพื่อออกรายงานสำหรับผู้บริหาร
๙. โครงการโฮมรูมและฟังเสวนา เรื่อง รู้ทันเทคโนโลยีและวิชาชีพทางการเงิน
๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรม English Discoveries
๑๑. โครงการตลาดนัดแรงงานสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ว่างงาน
๑๒. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๓. โครงการเทคนิคการเขียน Resume แบบมีอาชีพ สัมภาษณ์อย่างไรให้ได้งาน ภาษาอังกฤษ

เพื่อการสัมภาษณ์งาน

๑๔. โครงการฝึกอบรมวิชามัคคุเทศก์เฉพาะภูมิภาค
๑๕. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบแข่งขันเข้ารับราชการ (ภาค ก. ของสำนักงาน

ก.พ.)

๑๖. โครงการค่ายคุณธรรมและจริยธรรม
๑๗. โครงการเด็กวิทยาศาสตร์จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
๑๘. โครงการบ่มเพาะทักษะวิศวกรสังคมสู่การเป็น “ผู้นำ วิทยาศาสตร์ อาสาพัฒนาท้องถิ่น”
๑๙. โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาครุศาสตร์ตามกรอบ

มาตรฐานสากลระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา(CEFR)

๒๐. โครงการสำรวจภาคสนาม Surveying Camp
๒๑. โครงการเพิ่มทักษะวิชาชีพให้กับนักศึกษา
๒๒. โครงการเตรียมตัวสู่การเป็นวิศวกรมืออาชีพ
๒๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและมารยาทในการรับประทานอาหาร

ตะวันตก

๒๔. โครงการเพิ่มทักษะวิชาชีพวิศวกรรมพลังงาน
๒๕. โครงการการเตรียมตัวสู่สถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรม

สรุปความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ที่	คณะ	ค่าคะแนน	ระดับความพึงพอใจ
๑	คณะครุศาสตร์	๔.๓๕	มาก
๒	คณะเทคโนโลยี	๔.๗๓	มากที่สุด
๓	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๔.๑๒	มาก
๔	คณะวิทยาการจัดการ	๔.๓๖	มาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์	๔.๕๑	มากที่สุด
ภาพรวม		๔.๔๑	มาก

หมายเหตุ

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจมาก

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจปานกลาง

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย

ค่าคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

๖.๒ มหาวิทยาลัยฯ โดยศูนย์ภาษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ดูแลระบบและการให้บริการใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษระบบออนไลน์ English Discoveries เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นมืออาชีพตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาสหภาพยุโรป หรือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้ด้านวิชาชีพและความสามารถทางด้านทักษะภาษาต่างประเทศ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๓ และสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่หน่วยงานรัฐกำหนดขึ้น

สรุปผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๔ โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ซึ่งสามารถเทียบเคียงกับเกณฑ์ CEFR แยกเป็นรายคณะ ดังนี้

คณะ	ระดับผลการสอบ Placement Test (CEFR)						รวม
	A๑	A๒	B๑	B๒	C๑	NONE	
คณะครุศาสตร์	๒๐๕	๓๒๔	๑๒๙	๓	๐	๘๘๙	๑,๕๕๐
คณะเทคโนโลยี	๑๒๓	๕๔	๙	๐	๐	๘๐๓	๙๘๙
คณะพยาบาลศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๐	๔๒	๔๒
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๒๕๖	๒๘๖	๑๐๘	๐	๓	๒,๔๒๓	๓,๑๗๖
คณะวิทยาการจัดการ	๔๖๔	๒๓๕	๓๘	๐	๑	๒,๙๖๐	๓,๖๙๘
คณะวิทยาศาสตร์	๓๑๕	๑๙๓	๑๓	๐	๐	๘๔๗	๑,๓๖๘
สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	๓	๓	๐	๐	๐	๑	๗
รวม	๑,๔๖๖	๑,๐๙๕	๒๙๗	๓	๔	๗,๙๖๕	๑๐,๘๓๐

หมายเหตุ ๑. รายละเอียดแยกตามสาขาวิชา/รายบุคคล ในเอกสารแนบเล่ม

๒. กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษออกเป็น ๖ ระดับ ดังนี้

ระดับคำอธิบาย

A๑ ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น ทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

A๒ ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลางเช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวการจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

B๑ ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความต่างๆ ไปได้ เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

B๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่งถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

C๑ ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถ และเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

๖.๓ มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำหน้าที่ในการดูแลระบบการให้บริการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการใช้เทคโนโลยีให้นักศึกษาที่มีความสนใจวัดการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Test) ผ่าน <https://ru.dlbaseline.com> เพื่อทำแบบทดสอบ Digital Literacy Test ที่กำกับดูแลโดย สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สดช.) นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่จำกัดเวลาและไม่จำกัดจำนวนครั้ง ผลการสอบจะแสดงข้อมูลเฉพาะคะแนนสอบล่าสุดเท่านั้น นักศึกษาที่สอบผ่าน ๖๐% จะได้รับรองดิจิทัลจาก สดช.(Digital Certification) เทียบเท่า IC๓ รายละเอียดดังนี้

ผลการสอบการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Test)



DIGITAL LITERACY
BASELINE

จำนวนผู้สอบทั้งหมด

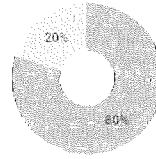
1,343

สอบผ่าน

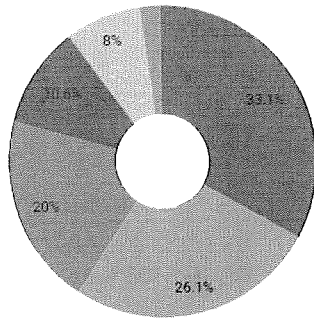
1,075

สอบไม่ผ่าน

268



● ผ่าน
● ไม่ผ่าน



● คณบดี
● คณบดีฝ่ายวิชาการ
● คณบดีฝ่ายบริหารและ
สารสนเทศ
● คณบดีฝ่ายคลัง
● คณบดีฝ่ายแผนและ
สารสนเทศ
● คณบดีฝ่ายเทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 17 ส.ค. 2564 เวลา 17.00 น.

สาขา	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย
1. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	1	66.67
2. สาขาวิชาบริหาร	2	66.67
3. สาขาวิชาบริหารคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	14	66
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	39	65.62
5. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	17	65.61
6. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	13	65.54
7. สาขาวิชาเกษตรกรรมและสหกรณ์	10	64.4
8. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และการเลี้ยง	3	64.22
9. สาขาวิชาบัญชี	95	64.11
10. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	99	64.05
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม	19	63.44
12. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	31	63.38
13. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	123	63.31
14. สาขาวิชาประถมศึกษา	21	63.21
รวมทั้งหมด	1,343	61.59

1 - 20 / 50 < >

ที่มา DL:: Digital Literacy (UDRU) การรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ผลลัพธ์ด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีสร้างผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดและประยุกต์จากองค์ความรู้เดิม สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ บูรณาการศาสตร์เพื่อเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับการวิจัยและนวัตกรรมในมิติใหม่” เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญแก่อาจารย์รุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และส่งเสริมการเขียนข้อเสนอทุนวิจัยเพื่อขอสนับสนุนทุนวิจัย เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมประสบการณ์ของนักวิจัยสำหรับการเขียนข้อเสนอโครงการในอนาคต และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้สนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลลัพธ์ด้านบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัย มีการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ ตามระบบและกลไกที่เน้นการทำงานแบบบูรณาการ และสหวิทยาการ โดยใช้ศาสตร์/ความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชาลงไปทำงานกับชุมชนเป้าหมายร่วมกัน ผ่านลักษณะการดำเนินงานบริการวิชาการเชิงพื้นที่ (Area Base) มีการเชื่อมโยงการดำเนินงานกับการจัดการเรียนการสอน ที่ให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านประสบการณ์จริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชนและมีอาจารย์คอยให้คำปรึกษาและชี้แนะซึ่งสามารถปลูกฝังและส่งเสริมการมีจิตอาสาให้กับนักศึกษาได้ รวมทั้งได้ใช้งบประมาณจากแหล่ง/โครงการต่างๆ ทั้งจากโครงการ U๒T โครงการยุวชนอาสา และโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏ ไปช่วยพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้ชุมชนเป้าหมาย มีเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกมาร่วมดำเนินงานบริการ

วิชาการ โดยการสร้างความตระหนักรู้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่เหมาะสมกับบริบทและ สอดคล้องกับความต้องการชุมชน ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน โดยที่มีการให้ความรู้ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ร่วมเป็นพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษาการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด ตลอดจนถึงติดตามความก้าวหน้าของ ชุมชนอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ จนกระทั่งชุมชนและกลุ่มอาชีพในชุมชนได้รับการพัฒนา จนกระทั่งสามารถ ดำเนินการได้ด้วยตัวเอง มีรายได้เพิ่มมากขึ้นและเข้มแข็งขึ้น

ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหลักในการ ประสานงานและขับเคลื่อนความร่วมมือให้ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในชุมชนและท้องถิ่น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเพื่อให้การบริหารจัดการงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ ประกอบด้วยผู้แทนผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ ผู้แทนบุคลากร ผู้แทนองค์กรนักศึกษา เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการจัดประชุมผู้บริหารสำนักฯ เพื่อพิจารณาสรรหาคณะกรรมการที่จะเข้ามาร่วมงานสำนักฯ โดยได้ร่วม วิเคราะห์ประวัติและผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมบุคคลที่จะหนุนเสริมสนับสนุนให้กิจการสำนักฯ บรรลุเป้าหมายและ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น ตามพระบรม ราชโบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อร่วมกำหนดนโยบาย และกำหนดแผนงาน กิจกรรมสู่การปฏิบัติ

๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทั้งภายในและภายนอก และคณะกรรมการดำเนินงานสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ได้กำหนดให้มีตัวแทนจากทุกคณะ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาเป็นคณะกรรมการ โดยยึดตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ เสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาจัดทำคำสั่งต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถ ดำเนินการได้ตามแผน มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวิเคราะห์และทบทวนผลการปฏิบัติราชการปี ๒๕๖๓ และวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยดังนี้

๑. โครงการทำนุ บำรุง อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมภาษา การละเล่นในชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่น ประกอบด้วย ๖ กิจกรรม

๑.๑ กิจกรรม : เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่พระพุทธศาสนา ซึ่ง กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ได้ดำเนินโครงการดังนี้

- วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๔ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

- วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ วันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

- วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา การจัดกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

- วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

- วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
 - ถวายเทียนทรงอธิษฐานจิตสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จำนวน ๑๐ วัด ในเครือข่าย
 - โครงการบุคคลส่งเสริมเอกลักษณ์ การแต่งกายผ้าไทย เทิดไถ้ราชินี ประจำปี ๒๕๖๔
- ๑.๒ กิจกรรม : ประชุมวิชาการสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย มีเป้าหมายการเข้าร่วมจำนวน ๒ ครั้ง จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ๑๐ คน) จำนวนบทความ ๒ บทความ เป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม (๒,๕๐๐) คนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๘๕)
- ๑.๓ กิจกรรม : ศึกษาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ฮีต ๑๒ คอง ๑๔ เป้าหมายจำนวนกิจกรรม (จัดกิจกรรมตามเดือนที่ได้จัดเกี่ยวกับฮีต ๑๒ คอง ๑๔) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑,๐๐๐ คน จำนวนองค์ความรู้ ๒ เรื่อง
 - ๑.๔ กิจกรรม : พัฒนาสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม
 - ประเพณี ฮีต ๑๒ คอง ๑๔
 - การสร้างสรรค์นวัตกรรมอาหารพื้นบ้านเป้าหมายจำนวนสารสนเทศ ๗ เรื่องและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารอีสานพื้นบ้าน
 - ๑.๕ กิจกรรม : โครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา
 - โครงการยุวชนอาสา สร้างจิตสำนึกที่ดี กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
 - ปันน้ำใจสู้ภัยโควิด เป็นหน่วยเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
 - การพัฒนาจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษา เป้าหมายจำนวนการอบรม ๓ ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (๕๐๐ คน) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๘๕)
 - ๑.๖ กิจกรรม : บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (๑,๐๐๐ คน) จำนวนรายวิชา (๕ รายวิชา) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๘๕)
- ๒. โครงการบริการวิชาการ
 - กิจกรรม : ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ KM เป้าหมาย จำนวนองค์ความรู้ ๑ เรื่อง
 - กิจกรรม : โครงการอาหารอีสานพื้นบ้านฟิวชั่น จำนวนองค์ความรู้ ๗ เรื่อง
 - กิจกรรม : โครงการยุวชนอาสา สร้างจิตสำนึกที่ดี กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (๑,๐๐๐ คน) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๘๕)
- ๓. โครงการบริหารและพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - กิจกรรม : เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพบุคลากรและการบริหารงาน (ค่าจ้าง ๒๕๔,๔๐๐) เป้าหมายบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพ (๕ คน)
 - จัดทำเอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เสนอขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
 - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะฯ ได้ดำเนินงานตามแผนครบ ร้อยละ ๑๐๐ โดยมีการกำกับติดตามดังนี้
- ๑. จัดประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผน

๒. ผู้บริหารมีการจัดประชุมคณะกรรมการสำนักฯ เพื่อทบทวนและตรวจสอบผลการดำเนินงานโดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ

๓. ดำเนินการบริหารโครงการ ตั้งแต่เริ่มเขียนโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการ มีการทบทวน ตรวจสอบงบประมาณอย่างใกล้ชิด ทำให้เกิดความคล่องตัวลดผลกระทบในการบริหารโครงการเพื่อลดปัญหาข้อขัดข้องระหว่างการดำเนินกิจกรรมได้

๔. มีการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารทุกไตรมาส และรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน เพื่อพิจารณาและหาแนวทางดำเนินงานร่วมกันตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย

๕. ผลการติดตามเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสำนักฯ และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

๖. ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อประเมินและสรุปผลโครงการตามแผน เพื่อนำไปปรับปรุงในปีถัดไป

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดประชุมประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะฯ ดำเนินการโครงการแล้วเสร็จได้สรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อพิจารณา

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะฯ ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามไตรมาส

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสำนักฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

๔. นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาถัดไป

๕. การประเมินผลได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ๓

โครงการหลัก

๕.๑ โครงการทำนุ บำรุง อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมภาษา การละเล่นในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์และเผยแพร่พระพุทธศาสนา

๒) กิจกรรมประชุมวิชาการสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

๓) ศึกษาภูมิปัญญาและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔) กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม

๕) โครงการส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

๖) บูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน

๗) ถวายเทียนทรงอธิษฐานจิตสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ จำนวน ๑๐ วัด ในเครือข่าย

๘) โครงการบุคคลส่งเสริมเอกลักษณ์ การแต่งกายผ้าไทย เติบโตไร่ชาจีน ประจำปี ๒๕๖๔

๕.๒ โครงการบริการวิชาการ

๑) กิจกรรม: ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (KM)

๒) กิจกรรม: อาหารอีสานพื้นบ้าน “อีสานพิวชั่น”

๕.๓ โครงการบริหารและพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

๑) เพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพบุคลากรและการบริหารงาน โดยสรุปผลรวมของการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๖. โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดวางแผนไว้

จากการแนะนำของคณะกรรมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีการประเมินความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการ ๓ โครงการหลักได้มีการปรับ เนื่องจากได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้โครงการ/กิจกรรมได้ครบตามแผนจึงต้องปรับลดงบประมาณของทั้ง ๓ โครงการหลัก แต่ก็ยังคงให้น้ำหนักความสำคัญการดำเนินงานโครงการหลัก ดังนี้

โครงการหลัก ๑ โครงการทำนุ บำรุง อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมภาษา การละเล่นในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๕ ประกอบด้วย

- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่พระพุทธศาสนา
- กิจกรรมประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม

โครงการหลัก ๒ โครงการบริการวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๙ ประกอบด้วยกิจกรรม

- กิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา
- กิจกรรมอาหารอีสานพื้นบ้าน

โครงการหลัก ๓ โครงการบริหารและพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๒ ประกอบด้วย

- กิจกรรมเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพบุคลากรและการบริหารงาน เนื่องจาก การที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจะสามารถบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรตามความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนสมรรถนะ ในการดำเนินงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการปรับปรุงแผนงบประมาณ ดังนี้

๑. โครงการทำนุ บำรุง อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมภาษา การละเล่นในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการปรับงบประมาณลดลงปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ลดลงร้อยละ ๑๓.๐๕ โดยได้มีการปรับแผนการดำเนินงานเดิมจากกิจกรรมสรรหาบุคคลทรงคุณค่าด้านการอนุรักษ์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ในระลอกที่ ๓-๔ จึงได้มีการจัดกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายด้วยผ้าไทยในรูปแบบออนไลน์ เป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินโครงการตามแผนเดิมได้ จึงได้ขออนุมัติปรับแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในช่วงเวลาที่สามารถจัดกิจกรรมได้

๒. โครงการบริการวิชาการ มีการปรับงบประมาณลดลง เนื่องจากมีการดำเนินโครงการย่อยที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ลดลงร้อยละ ๖.๑๙

๓. โครงการบริหารและพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการปรับงบประมาณลดลง เนื่องจากมีมาตรการประหยัดทรัพยากรสิ้นเปลืองปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ลดลงร้อยละ ๑๙.๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะฯ จึงได้บริหารจัดการงบประมาณโครงการดังกล่าว และงบประมาณดังกล่าวเป็นงบที่จัดสรรไว้ เพื่อพัฒนาบุคลากร สำนักฯ เช่น การอบรม การเดินทางไปราชการ การศึกษา

ดูงาน งดการรวมกลุ่ม งดการประชุมสัมมนา การรักษาระยะห่าง จึงเป็นผลให้มีความสมเหตุสมผลในการคืนเงินงบประมาณจำนวนดังกล่าว

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะฯ ได้นำผลที่ได้มารายงานและปรับปรุงแผนให้ประสิทธิภาพและคงคุณภาพต่อไป โดยจัดทำ Improvement Plan เพื่อประกอบการจัดทำแผนงบประมาณในปี ๒๕๖๔ ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการเผยแพร่กิจกรรมให้กับหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ในงานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับบริบททางสังคมทางด้านเชิงประจักษ์ และการเผยแพร่ทางด้านสื่อออนไลน์ ได้แก่

- โหมเคเบิลทีวี

- เว็บไซต์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (<https://culture.udru.ac.th>)

- เฟสบุ๊ก แฟนเพจ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

(<https://www.facebook.com/culture.udru.ac.th>)

- ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี UDRU PR.

ดังนี้

๑. การเผยแพร่งานด้านศิลปวัฒนธรรมเรื่องการพัฒนาวัตกรรมการหมอลำอุสา-บารส ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

๒. ถวายเทียนทรงพระอธิษฐานจิต “สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๑๐ วัด

๓. ร่วมกิจกรรมกิจกรรมราชภัฏอุดรธานี ปันน้ำใจสู้ภัยโควิด

๔. กิจกรรม “Isan Fusion” อาหารอีสานพื้นบ้าน

๕. กิจกรรมโครงการบุคลากรส่งเสริมเอกลักษณ์การแต่งกายผ้าไทย เทิดไถ่ราชินี ประจำปี ๒๕๖๔

๖. กิจกรรมถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง

๗. ร่วมทำบุญตักบาตร ถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติและวันเฉลิมพระ

ชนมพรรษา

๘. ร่วมกิจกรรมเนื่องในเฉลิมพระชนมพรรษา ๒๘ กรกฎาคม พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๙. ร่วมอนุรักษ์ผ้าเก่าอันทรงคุณค่าขอเชิญชวนอนุรักษ์ผ้าเก่าอันทรงคุณค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้เข้าร่วมการเผยแพร่งานวิจัยระดับชาติ โดยได้นำนักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมการเผยแพร่งานวิจัย เกี่ยวกับ เรื่องนวัตกรรมหมอลำพื้นบ้านอีสานเรื่องอุสา-บารส โดยมีการเผยแพร่และตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือระดับชาติและได้บูรณาการกับการจัดการองค์ความรู้ (KM) เกี่ยวกับนวัตกรรมหมอลำเรื่องต่อกลอน เรื่อง อุสา-บารส ที่ได้เผยแพร่และตีพิมพ์ในระดับชาติและมีการสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบออนไลน์โดยจัดการแสดงในรูปแบบศิลปนิพนธ์ชุด ตามรอยอุสาคืนรักษ์ และได้รับการพัฒนาต่อยอดจากผู้เชี่ยวชาญและสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอดศิลปนิพนธ์หลังได้

มหาวิทยาลัยมีแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นในด้านบริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้

๑) เพิ่มเติมการเชื่อมโยงการบริการวิชาการกับการทำวิจัยของคณาจารย์ และนำไปสู่การพัฒนาผลงานให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบโจทย์/ปัญหาของชุมชนได้อย่างแท้จริง หรือนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับเครือข่ายการดำเนินงานบริการวิชาการ ที่นำไปสู่การสร้างผลลัพธ์และผลกระทบในทิศทางที่ดีขึ้นที่จะทำให้ชุมชน/หมู่บ้านเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และเป็นงานวิจัยที่ก่อเกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจได้

๒) ถอดบทเรียนผลผลิตและองค์ความรู้ ที่เกิดจากการทำงานที่สำเร็จในชุมชนเป้าหมายเดิมที่ดำเนินงานต่อเนื่องมาหลายปี และมีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง เพื่อนำไปใช้เป็นต้นแบบในการดำเนินงานบริการวิชาการสู่ชุมชนอื่นๆ ที่มีบริบทคล้ายคลึงกัน



คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี
ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔

สรุปกรอบวงเงินเพื่อขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะเก็บได้	153,290,000	บาท
จัดสรรได้ไม่เกิน 80 % เป็นเงิน	122,632,000	บาท
ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงิน 80 % ในครั้งนี้	122,632,000	บาท
คงเหลือจากประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30,658,000	บาท

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 ข้อ 14 การนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายครั้งนี้ 122,632,000 บาท

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สรุปค่าของงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

จำแนกตามแผนงาน

แผนงาน	งบบุคลากร เงินเดือน	งบดำเนินงาน			รวมทั้งสิ้น
		บริหารจัดการ	สาธารณูปโภค	รวม	
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	38,096,200	63,643,700	20,892,100	84,535,800	122,632,000
รวมทั้งสิ้น	38,096,200	63,643,700	20,892,100	84,535,800	122,632,000

สรุปคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอตั้ง	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอตั้ง	คำชี้แจง
1) คณะครุศาสตร์	6,073,800	5,262,400	4.29	- จัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ - สร้างศักยภาพและมาตรฐานคุณภาพด้านวิชาการ และการบริการสังคม - บริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการแข่งขัน
2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,620,100	4,898,200	3.99	- จัดการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - บูรณาการ การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การวิจัย และศิลปะวัฒนธรรม - ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาศมรรคนะนักศึกษา คักยภาพบุคลากรประจำการ และการบริหารจัดการองค์กร
3) คณะวิทยาการจัดการ	7,654,600	4,454,400	3.63	- จัดการเรียนการสอนคณะวิทยาการจัดการ - บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น - ยกระดับคุณภาพทการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ - พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
4) คณะวิทยาศาสตร์	2,375,000	2,390,000	1.95	- จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิทยาศาสตร์สุขภาพ - พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอตั้ง	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอตั้ง	คำชี้แจง
5) คณะเทคโนโลยี	4,623,600	4,116,000	3.36	- จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาการเรียนรู้มุ่งเน้นคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติการณ์อาชีพ
6) คณะพยาบาลศาสตร์	782,400	2,759,700	2.25	- จัดการเรียนการสอนคณะพยาบาลศาสตร์ - บริหารจัดการเพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการเข้าสู่ศตวรรษที่ 21
7) บัณฑิตวิทยาลัย	8,295,300	7,089,500	5.78	- จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในสาขาต่างๆ อาทิเช่น สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์, สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา
8) สำนักวิชาศึกษาทั่วไป	3,687,200	3,600,000	2.94	- จัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรศิลปกรรมพื้นถิ่น และสหวิทยาการ เพื่อการพัฒนา - พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพการแข่งขัน และงานประกันคุณภาพการศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชุมชนและชมรม - ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน - ดำเนินงานศูนย์อาเซียนศึกษา
9) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (บึงกาฬ)	475,300	112,100	0.09	- จัดการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (บึงกาฬ) - ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการแปรรูป ยกระดับมาตรฐานสินค้าชุมชน และกาส่งเสริม การตลาดสินค้าชุมชน

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอตง	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอตง	คำชี้แจง
10) สำนักงานอธิการบดี	134,497,500	73,854,900	60.22	
10.1 กองกลาง	41,302,400	18,589,300	15.16	- ดำเนินงานบริหารจัดการมหาวิทยาลัยและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน, ส่งเสริมศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม, เสริมสร้างความรักภักดีเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์, พัฒนาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์, ดำเนินงานการประกันคุณภาพ การศึกษา
10.2 กองนโยบายและแผน	1,000,000	300,000	0.24	- ดำเนินงานนโยบายและแผน - ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ระดับคณะ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และระดับสถาบัน ตลอดจนการพัฒนา บุคลากรด้านประกันคุณภาพการศึกษา
10.3 กองบริหารงานบุคคล	68,153,200	34,489,700	28.12	
- บริหารจัดการงานบุคคล	61,371,000	29,679,400	24.20	- ดำเนินงานด้านบริหารงานบุคคล - ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร เช่น เงินเดือน สมทบประกันสังคม สมทบกองทุน สำรองเลี้ยงชีพ
- สนับสนุนวิชาการ	6,782,200	4,810,300	3.92	- พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ - สนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ - พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - เงินประจำตำแหน่งวิชาการ (ในส่วนที่จ่ายจากเงินรายได้)

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอลด	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอลด	คำชี้แจง
10.4 กองพัฒนานักศึกษา	24,041,900	20,475,900	16.70	
- งานพัฒนานักศึกษา	4,701,300	4,835,800	3.94	- ดำเนินงานพัฒนานักศึกษา อาทิเช่น กิจกรรมนักศึกษา, ชมรม และองค์กรนักศึกษา, คณาจารย์พัฒนาท้องถิ่น และจิตอาสา
				- ส่งเสริมสุขภาพ เช่น การตรวจร่างกายนักศึกษาใหม่ ห้องบริการสุขภาพ กิจกรรมกีฬา
				- สนับสนุนสวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา โดยจัดทุนสวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา
				ดูแลนักศึกษา อาทิเช่น เข้ารับการรักษายาบาล สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล หรือในกรณี
				นักศึกษาประสบอุบัติเหตุ สูญเสียอวัยวะ หรือเสียชีวิต
				- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
				และวัฒนธรรมท้องถิ่น ตลอดจนงานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- บริการหอพักนักศึกษา	19,340,600	15,640,100	12.75	- ดำเนินงานบริหารจัดการหอพักนักศึกษา เพื่อการเรียนรู้และความปลอดภัย ของนักศึกษา
11) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	17,091,700	10,796,700	8.80	
11.1 ดำเนินงานส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	900,000	600,000	0.49	- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน, ดำเนินงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน การพัฒนาหลักสูตร, ค่าใช้จ่ายในการประชุมสภาวิชาการ
11.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบพิเศษ และภาคปกติดูร้อน	15,891,700	9,996,700	8.15	- จัดการเรียนการสอนรูปแบบพิเศษ/ภาคปกติดูร้อน
11.3 งานวิเทศสัมพันธ์	300,000	200,000	0.16	- ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรในต่างประเทศ - ร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์กับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอตั้ง	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอตั้ง	คำชี้แจง
12) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,105,000	2,198,100	1.79	- สนับสนุนการเรียนการสอน และงานบริการวิชาการ - บริหารจัดการงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ดำเนินงานศูนย์วิทยบริการ ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา
13) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	300,000	300,000	0.24	- อนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติ - ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม จริยธรรม ค่านิยมแก่นักศึกษา เยาวชน และประชาชนทั่วไป - เฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่พระพุทธศาสนา
14) สถาบันวิจัยและพัฒนา	700,000	500,000	0.41	
14.1 ดำเนินงานวิจัย	500,000	300,000	0.24	- ดำเนินการสนับสนุนการวิจัย, มาตรฐานงานวิจัย - สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ - พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย - พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อชุมชนท้องถิ่น - บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยสู่ชุมชน
14.2 ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	200,000	200,000	0.16	- ดำเนินงานศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ, การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนท้องถิ่น - ดำเนินโครงการต่างๆ เช่น 1) ฝึกอบรมระบบมาตรฐานห้องปฏิบัติการให้กับนักศึกษา 2) ฝึกอบรมระยะสั้นให้กับหน่วยงาน/ประชาชนในท้องถิ่น 3) สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและให้บริการวิชาการ

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอตั้ง	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอตั้ง	คำชี้แจง
15) สภาคณาจารย์และข้าราชการ	300,000	300,000	0.24	- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและ ความก้าวหน้าในอาชีพ
				- สัมมนาทางวิชาการและการประชุมที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ แห่งประเทศไทย (ทปสท.)
				- ประชุมร่วมรับฟังความคิดเห็นจากคณาจารย์และบุคลากร
				- โครงการเชิญเกียรติบุคคลากรทรงคุณค่าแห่งความเพียร
				- โครงการศึกษาข้อมูลเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย
รวมทั้งสิ้น	190,581,500	122,632,000	100.00	

สรุปกรอบวงเงินเพื่อขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ประมาณการรายรับที่คาดว่าจะเก็บได้ 13,821,900 บาท

จัดสรรได้ไม่เกิน 80 % เป็นเงิน 11,738,200 บาท

ขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงิน 80 % ในครั้ง^{นี้} 11,738,200 บาท

คงเหลือจากประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 2,083,700 บาท

อาศัยอำนาจตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 ข้อ 14 การนำเงินรายได้ไปใช้จ่ายให้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในวงเงินไม่เกินร้อยละ 80 ของประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

ขออนุมัติตั้งงบประมาณรายจ่ายครั้ง^{นี้} 11,738,200 บาท

กองนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สรุปค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน / รายการ	งบประมาณ เงินรายได้ 2564	งบประมาณ เงินรายได้ 2565 วงเงินที่ขอตั้ง	ร้อยละ วงเงิน ที่ขอตั้ง	คำชี้แจง
1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	9,004,000	11,738,200	100.00	- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 636 คน ดังนี้
				1) นักเรียนชั้นปริบาล 25 คน
				2) นักเรียนชั้นอนุบาล 128 คน
				3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 = 228 คน
				4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 = 259 คน
				- พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้
				- บริการอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6
				- ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน
รวมทั้งสิ้น	9,004,000	11,738,200	100.00	