



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเหมาะสม และมีการบริหารการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควาระดับปริญญาโท ๒ ปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๔๘ และเรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงออกข้อบังคับ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๑๑๐ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ของคณะหรือวิทยาลัยที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ” หมายถึง คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกันมากกว่า ๑ คณะ

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำกันได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้บริหารหลักสูตร

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายถึง อาจารย์ประจำหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทั้งที่ศึกษาเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา เว้นแต่จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น

“การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบระเบียบตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

“วิทยานิพนธ์ (Thesis)” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบระเบียบตามหลักสูตรปริญญาโท แผน ก ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

“ดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)” หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบระเบียบตามหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นระบบ ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒
การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

การบริหารงานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ ให้มีการจัดการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑ ให้มีคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ เกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัยดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๖.๑.๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

๖.๑.๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

๖.๒ การประชุมคณะกรรมการตามข้อ ๖.๑.๑ ข้อ ๖.๑.๒ และข้อ ๖.๑.๓ให้นำข้อบังคับว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัย มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๗ การบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒

ข้อ ๘ ในคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๘.๑ คณบดี

เป็นประธานกรรมการ

๘.๒ รองคณบดีที่รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา

เป็นกรรมการ

๘.๓ ประธานหลักสูตร

เป็นกรรมการ

๘.๔ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ๑ คน

เป็นกรรมการและเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๘.๔ ให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแต่งตั้งโดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับประธานกรรมการ

กรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปี และให้พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อ ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน

ข้อ ๙ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๙.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๙.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๙.๓ พิจารณาหลักสูตรและรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๙.๔ พิจารณาอนุมัติหัวข้อเรื่องการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์

๙.๕ อนุมัติการขอสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์

๙.๖ แต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๙.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

๙.๘ ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดทำตารางสอน การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) กับบัณฑิตวิทยาลัย

๙.๙ เสนอรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะจัดการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อประโยชน์ของคณะ ถ้าประธานเห็นสมควรเรียกประชุมเป็นการพิเศษก็ให้เรียกประชุมได้

ข้อ ๑๐ ในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการดำเนินการโดยคณะ จำนวนมากกว่า ๑ คณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ซึ่งประกอบด้วย

๑๐.๑ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

๑๐.๒ คณบดีของคณะที่ร่วมกันจัดหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๐.๓ ประธานหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๐.๔ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ

การได้มาซึ่งกรรมการตามข้อ ๑๐.๔ ให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะแต่งตั้ง โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับประธานกรรมการ

กรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๔ ปีและให้พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อ ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑๑.๑ ควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๑.๒ อนุมัติผลการประเมินผลการศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

๑๑.๓ พิจารณาหลักสูตรและรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่รับผิดชอบร่วมกัน เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๔ พิจารณาอนุมัติหัวข้อเรื่องการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์

๑๑.๕ อนุมัติการขอสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์

๑๑.๖ แต่งตั้งอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๗ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๘ ประสานงานด้านบริหารและวิชาการเกี่ยวกับการรับนักศึกษา การจัดทำตารางสอน การสอน การวิจัย การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) กับบัณฑิตวิทยาลัย

๑๑.๙ เสนอรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบการสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะกรรมการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 ในกรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ของหลักสูตร ถ้าประธานเห็นสมควรเรียกประชุม
 เป็นกรณีพิเศษ ก็ให้เรียกประชุมได้

ส่วนที่ ๒

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาและคณะกรรมการ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ เป็นอาจารย์
 ประจำระดับบัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์ผู้ช่วยระดับบัณฑิตศึกษา และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะภายในหรือ
 ภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
 บัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 แล้วแต่กรณี

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มี ๓ ประเภท ดังนี้

๑๒.๑ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๑.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๑.๑.๑ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท
 หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
 ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้
 บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ
 ต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ

๑๒.๑.๑.๒ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท
 หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับ
 ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้
 บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ
 ต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ

๑๒.๑.๑.๓ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง
 วิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการ ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการ ภายใน ๔ ปี หรือ
 ๓ รายการ ภายใน ๕ ปี

๑๒.๑.๒ หน้าที่ของอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๑.๒.๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาเอก

๑๒.๑.๒.๒ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 หรือหลักสูตรปริญญาโท

๑๒.๑.๒.๓ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
 ชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาเอก กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๑.๑.๒ หรือ ข้อ ๑๒.๑.๑.๓

๑๒.๑.๒.๔ สอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตร
 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาเอก

๑๒.๑.๒.๕ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก หรือที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม หลักสูตรปริญญาโท หรืออาจารย์ที่ปรึกษาคุณิพนธ์หลัก หรือที่ปรึกษาคุณิพนธ์ร่วม

๑๒.๑.๒.๖ เป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบการค้นคว้าอิสระ หรือสอบคุณิพนธ์

๑๒.๑.๒.๗ เป็นกรรมการสอบประมวลความรู้ หรือเป็นกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

๑๒.๒ อาจารย์ผู้ช่วยระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ช่วยระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๑.๑ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ

๑๒.๒.๑.๒ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง หรือ

๑๒.๒.๑.๓ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง หรือ

๑๒.๒.๑.๔ มีคุณวุฒิปริญญาเอกแต่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา

๑๒.๒.๒ หน้าที่ของอาจารย์ผู้ช่วยระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๒.๒.๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๒.๑.๑

๑๒.๒.๒.๒ สอนรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือหลักสูตรปริญญาโท

๑๒.๒.๒.๓ สอนรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือหลักสูตรปริญญาเอก กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๒.๑.๓

๑๒.๓ อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๓.๑ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๓.๑.๑ เป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง หรือ

๑๒.๓.๑.๒ เป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง หรือ

๑๒.๓.๑.๓ เป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ

๑๒.๓.๑.๔ เป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี หรือ

๑๒.๓.๑.๕ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง หรือ

๑๒.๓.๑.๖ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง หรือ

๑๒.๓.๑.๗ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการแต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ หรือ

๑๒.๓.๑.๘ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการแต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๒.๓.๒ หน้าที่ของอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา

๑๒.๓.๒.๑ สอนรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอก กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๓.๑.๑

๑๒.๓.๒.๒ สอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๓.๑.๒

๑๒.๓.๒.๓ สอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาโท กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๓.๑.๓

๑๒.๓.๒.๔ สอนรายวิชาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๓.๑.๔

๑๒.๓.๒.๕ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม หรือวิทยานิพนธ์ร่วม กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๓.๑.๕ ข้อ ๑๒.๓.๑.๖ ข้อ ๑๒.๓.๑.๗ หรือข้อ ๑๒.๓.๑.๘

๑๒.๓.๒.๖ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ฐนินพนธ์ร่วม กรณีมีคุณสมบัติตาม
ข้อ ๑๒.๓.๑.๖ หรือ ๑๒.๓.๑.๘

๑๒.๓.๒.๗ เป็นอาจารย์สอบการค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ กรณีมี
คุณสมบัติข้อ ๑๒.๓.๑.๕ ข้อ ๑๒.๓.๑.๖ ข้อ ๑๒.๓.๑.๗ หรือข้อ ๑๒.๓.๑.๘

๑๒.๓.๒.๘ เป็นอาจารย์สอบดุขฐนินพนธ์ กรณีมีคุณสมบัติ
ข้อ ๑๒.๓.๑.๖ หรือข้อ ๑๒.๓.๑.๘

๑๒.๓.๒.๙ เป็นกรรมการสอบประมวลความรู้ หรือเป็นกรรมการสอบ
วัดคุณสมบัติ กรณีมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒.๓.๑.๕ หรือข้อ ๑๒.๓.๑.๖

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่สอนตามข้อ ๑๒.๓.๒.๑
ข้อ ๑๒.๓.๒.๒ และข้อ ๑๒.๓.๒.๓ และข้อ ๑๒.๓.๒.๔ จะต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา
โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมดุขฐนินพนธ์ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตาม
ความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะที่
เสนอโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

๑๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ฐนินพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ฐนินพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อย่างน้อย ๑ คน อาจเป็นอาจารย์
ประจำระดับบัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ฐนินพนธ์หลักต้องมีผลงานที่ได้รับการ
ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นผลงานที่ชี้ชัดว่าสามารถที่จะสนับสนุนการ
วิจัยของนักศึกษาได้ และมีประสบการณ์ในการดูแลควบคุมวิทยานิพนธ์ หรือดุขฐนินพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือเคยเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือดุขฐนินพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มาไม่น้อยกว่า ๕ คน

ข้อ ๑๔ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ฐนินพนธ์หลัก มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ รับผิดชอบการทำเค้าโครงและควบคุมการทำดุขฐนินพนธ์ของนักศึกษาให้
สอดคล้องกับเค้าโครงดุขฐนินพนธ์ที่สอบผ่าน

๑๔.๒ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด
และวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น

๑๔.๓ ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนดุขฐนินพนธ์และ
การใช้ภาษา

๑๔.๔ ติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน และเป็นกรรมการประเมินผล
ความก้าวหน้าในการทำดุขฐนินพนธ์ของนักศึกษา

๑๔.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบดุขฐนินพนธ์ของนักศึกษา

๑๔.๖ เป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบดุขฐนินพนธ์ ของนักศึกษาในความดูแล

๑๔.๗ ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดุขฐนินพนธ์ ให้เป็นไป
ตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๘ ให้คำปรึกษาในการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน

ข้อ ๑๕ อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ฐนินพนธ์ร่วม มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ร่วมรับผิดชอบและควบคุมการทำดัชนีพันธ์ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับ
เค้าโครงดัชนีพันธ์ที่สอบผ่านแล้ว

๑๕.๒ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี
แนวคิดและวิธีการศึกษาวิจัย รวมทั้งแก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้น

๑๕.๓ ร่วมให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนดัชนีพันธ์และ
การใช้ภาษา

๑๕.๔ ร่วมติดตามการดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงาน และเป็นกรรมการ
ประเมินผลความก้าวหน้าการทำดัชนีพันธ์

๑๕.๕ ให้ความเห็นชอบในการขอสอบดัชนีพันธ์ของนักศึกษา

๑๕.๖ ร่วมเป็นกรรมการสอบเค้าโครงและสอบดัชนีพันธ์ ของนักศึกษาในความดูแล

๑๕.๗ ร่วมให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดัชนีพันธ์ให้
เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ในการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งตาม
ความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะที่
เสนอโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

๑๖.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

๑๖.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับ
บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๑๗ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
ให้นำข้อ ๑๔ และ ๑๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ ในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ แต่งตั้งตามข้อเสนอของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรประกอบด้วย

๑๘.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับ
บัณฑิตศึกษา

๑๘.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำระดับ
บัณฑิตศึกษาหรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อ ๑๙ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า
อิสระร่วม (ถ้ามี) ให้นำข้อ ๑๔ และ ๑๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๐ ภาระงานที่ปรึกษาดัชนีพันธ์ วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

๒๐.๑ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพันธ์
หลักหรือวิทยานิพนธ์หลักตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๒๐.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ
เทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๒.๑.๑ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาดัชนีพันธ์และวิทยานิพนธ์ของ
นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกรวมกันได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒๐.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ
เทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามข้อ ๑๒.๑.๑ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคุณิ
นิพนธ์และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกรวมกันได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาค
การศึกษา

๒๐.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ
เทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวน ๑๐ คน
ต่อภาคการศึกษา ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา
หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เป็นรายกรณี

๒๐.๒ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ
ของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวน
นักศึกษาที่ทำคุณิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระจำนวน ๓ คน
แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

ทั้งนี้ ภาระงานที่ปรึกษาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้นำรวมจำนวน
นักศึกษาเท่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยเริ่มนับเมื่อเค้าโครงคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
ของนักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว และสิ้นสุดเมื่อนักศึกษาสอบผ่าน
คุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๒๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ สอบวิทยานิพนธ์
และคุณิพนธ์ ดังนี้

๒๑.๑ กรณีการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ
ประกอบด้วย อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก รวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

๒๑.๒ กรณีคุณิพนธ์ ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ
ระดับบัณฑิตศึกษา และอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รวมกันไม่น้อยกว่า
๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ ขั้นตอนในการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือคุณิพนธ์ รวมทั้งการสอบเค้าโครง
และการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือคุณิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ในแต่ละหลักสูตรให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำระดับ
บัณฑิตศึกษาของหลักสูตรในสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งแต่งตั้งโดยอธิการบดีให้ทำหน้าที่สอนและ
ค้นคว้าวิจัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรในหลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน
อาจเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกันก็ได้

อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่งสามารถได้รับแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลาย
หลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ
หลักสูตร

ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะโดยผ่านการพิจารณาเสนอจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๕ คน กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือจำนวนอย่างน้อย ๓ คน กรณีหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรปริญญาเอก ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร และหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยประธานหลักสูตร กรรมการ และกรรมการและเลขานุการ

ให้ประธานหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และอาจพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระเมื่อตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติ หรือมหาวิทยาลัยถอดถอน

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานหลักสูตรหรือกรรมการว่างลง ให้อธิการบดีแต่งตั้งใหม่แทนตำแหน่งที่ว่างให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง และให้อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๕ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ เสนอโครงการเปิดสอนตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

๒๕.๒ จัดทำแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

๒๕.๓ จัดผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๕.๔ กำหนดแนวทางในการจัดทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบหัวข้อและเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๖ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๗ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๘ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๙ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์สอบประมวลความรู้ หรืออาจารย์สอบวัดคุณสมบัติ

๒๕.๑๐ ประสานงานกับบัณฑิตวิทยาลัย ในการจัดสอบประมวลความรู้ การจัดสอบวัดคุณสมบัติ การสอบวิทยานิพนธ์ และการสอบการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๑๑ เป็นกรรมการประเมินความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์และวิทยานิพนธ์

๒๕.๑๒ เสนอโครงการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์และเสริมทักษะทางวิชาการให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

๒๕.๑๓ การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๒๕.๑๔ งานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาในหลักสูตร

ข้อ ๒๖ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดระบบประกันคุณภาพสำหรับหลักสูตรนั้นไว้ให้ชัดเจน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระบบอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยและมีการควบคุมมาตรฐานคุณภาพและจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละสาขาวิชาต้องจัดทำรายงานประเมินตนเองปีละ ๑ ครั้งเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมสำเนาให้มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดให้มีการประเมินและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษอย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี

ข้อ ๒๘ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วยประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือ อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ และให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการเพื่อประเมินความรู้ด้านวิชาการของนักศึกษาหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข ก่อนสำเร็จการศึกษา

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๒๙ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ออกข้อสอบและตรวจให้คะแนนข้อเขียน

๒๙.๒ สอบปากเปล่าในเนื้อหาหรือรายวิชาของหลักสูตร (ถ้ามี)

ข้อ ๓๐ ขั้นตอนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยการเสนอของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วยประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการ และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก ก่อนสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๓๒ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๓๒.๑ ออกข้อสอบและตรวจให้คะแนนข้อเขียน

๓๒.๒ สอบปากเปล่าในเนื้อหาของหลักสูตร (ถ้ามี)

ข้อ ๓๓ ขั้นตอนในการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
ระบบการศึกษาและภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๓๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ใช้หน่วยกิต จัดเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยมีเวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๓๕ “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๕.๓ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๕.๔ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓๕.๕ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

หลักสูตรที่ใช้ระบบการศึกษาในระบบไตรภาค หรือจตุรภาคและระบบอื่น ต้องมีหลักเกณฑ์ในการคิดหน่วยกิต และรายละเอียดเกี่ยวกับการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคอย่างชัดเจน โดยต้องปรากฏในเอกสารหลักสูตรด้วย

ส่วนที่ ๒
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๓๖ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ กรณีที่ใช้ภาษาต่างประเทศในการเขียนดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละสาขาวิชากำหนด โดยความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๔

หลักสูตร

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรที่เปิดสอน

ข้อ ๓๗ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาต้องเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยและมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

๓๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาโทเป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคมสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓๗.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงเป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ๖ ปีการศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๓๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคมและประเทศ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่ามาแล้ว

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๓๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๓๙ หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ดังนี้

๓๙.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษานำเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ มี ๒ แบบดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาสัมพัทธ์และรายวิชาเฉพาะด้านอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิตรวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓๙.๒ แผน ข เป็นแผนเน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ เป็นการศึกษา รายวิชาสัมพัทธ์และรายวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิตและต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๔๐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๔๑ หลักสูตรปริญญาเอกโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาการชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรตามแบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ ดังนี้

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับรวมหน่วยกิต และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(ก) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องทำดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ ดุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๔๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหนึ่ง รายวิชาใดหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นประกอบการศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตได้

ส่วนที่ ๓ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๔๓ ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร มีดังนี้

๔๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๔๓.๒ หลักสูตรปริญญาโทใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๓ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๔๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนกรณีผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๔๔ กรณีที่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียนครบหลักสูตร สอบวัดคุณสมบัติผ่านและได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว แต่ไม่สามารถส่งผลงานวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เพื่อตีพิมพ์ได้ทันภายในระยะเวลาของหลักสูตรที่ศึกษา ให้มหาวิทยาลัยขยายเวลารอตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้อีก ๑ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและขยายได้อีก ๓ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะได้รับอนุมัติสำเร็จการศึกษา

หมวด ๕ การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๔๕ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาต่างๆ ต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการประจำสาขาวิชากำหนด

การกำหนดคุณสมบัติอื่นตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะและให้กระทำเป็นรายปีพร้อมแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

๔๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๔๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแผน ก แบบ ก ๑ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาโทที่จะศึกษา หรือสาขาวิชาอื่นที่อาจารย์ ประจำหลักสูตรกำหนด โดยต้องประกาศให้ทราบก่อนการรับสมัคร เว้นแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ พิจารณายกเว้นเป็นการเฉพาะรายได้เข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านวัดความรู้ความสามารถจากอาจารย์ ประจำหลักสูตรและมีการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ประกอบการพิจารณา

๔๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับหนึ่งระดับใด ดังต่อไปนี้

๔๕.๓.๑ ปริญญาตรี หลักสูตร ๒ ปีการศึกษา หรือ

๔๕.๓.๒ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า

เว้นแต่ ในกรณีที่ เป็นหลักสูตรวิชาชีพเฉพาะ อาจารย์ผู้ที่จะจบการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตเข้าศึกษาได้

๔๕.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับหนึ่ง ระดับใด ดังต่อไปนี้

๔๕.๔.๑ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือ

๔๕.๔.๒ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชา เดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอก หรือสาขาวิชาอื่นที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ ๑ จะต้องสอบผ่านการวัดความรู้ความสามารถในเนื้อหา และกระบวนการวิจัยที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดและเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ประกอบการพิจารณา พร้อมทั้งมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ส่วนที่ ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔๖ วิธีการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือกหรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อเสนอจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ข้อ ๔๗ ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาต่างประเทศ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ดังกล่าว

ภาษาต่างประเทศที่จัดสอบควรเป็นภาษาอังกฤษ แต่อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจพิจารณาให้ สอบภาษาอื่นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษได้โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย แต่ทั้งนี้ต้องไม่ใช่ภาษาที่ผู้ที่จะเข้าศึกษาสื่อสารอยู่เป็นปกติ และกรณีที่ เป็นหลักสูตรทางด้านภาษา ต้องไม่เป็นภาษาที่จะสมัครเข้าศึกษาเป็นสาขาวิชาเอก

ผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ดังกล่าว

ข้อ ๔๘ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง การรับเข้าศึกษาจะมีผลก็ต่อเมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๔๙ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท อาจศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ ประเภทผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๕๐ ผู้เข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาใดปริญญาหนึ่งจากมหาวิทยาลัยให้มีสถานภาพเป็น “นักศึกษา” ซึ่งแบ่งได้ดังนี้

๕๐.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติทดลองศึกษาในสาขาใดสาขาหนึ่ง

๕๐.๒ นักศึกษาสามัญ ได้แก่นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะอาจรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาทดลองได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีใช้หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือหลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๕๑ ผู้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยไม่รับประกาศนียบัตรหรือปริญญาใดปริญญาหนึ่งจากมหาวิทยาลัย ให้มีสถานภาพเป็น “นักศึกษาวิชาสามัญ” จำแนกได้เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๕๑.๑ ผู้ร่วมฟังการบรรยาย

๕๑.๒ นักศึกษาทำวิจัย

๕๑.๓ นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การรับบุคคลเข้าศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะอาจจะพิจารณารับบุคคลอื่นที่มีไข่นักศึกษา เป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายในบางรายวิชาได้ แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลาที่คณะดังกล่าวกำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศและต่างประเทศ มาเป็นนักศึกษาทำวิจัยเพื่อทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องในมหาวิทยาลัยได้ โดยให้ดำเนินการเป็นรายภาคการศึกษา หรือช่วงเวลาที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนสภาพการเป็นนักศึกษาทำวิจัยได้ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีผลงานการทำวิจัยก้าวหน้าเท่าที่ควร ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือมีเหตุอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร

การดำเนินงานตามวรรคหนึ่ง และวรรคสองต้องขึ้นทะเบียนกับคณะที่นักศึกษาสังกัด และในกรณีที่แก่นักศึกษาที่มาจากต่างประเทศให้คณะที่นักศึกษาสังกัดแจ้งให้ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ทราบด้วย

ข้อ ๕๔ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณารับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นนักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานั้น โดยต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในเวลาที่คณะที่นักศึกษาสังกัดกำหนด และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๕๕.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๕๕.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใด หรือโปรแกรมวิชาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาหรือโปรแกรมวิชานั้น

๕๕.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาหรือโปรแกรมวิชาเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาหรือโปรแกรมวิชาในระบบการศึกษาหนึ่งได้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา ในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๕๖ สภาพการเป็นนักศึกษาและการเปลี่ยนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้

๕๖.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรกของการศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว นักศึกษาทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

๕๖.๒ นักศึกษาสามัญ เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ตามเงื่อนไขของแต่ละสาขาวิชา

๕๖.๓ นักศึกษาวิสามัญ เป็นผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๑ โดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร การดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาวិสามัญให้เป็นไปตามข้อ ๕๒ ข้อ ๕๓ และข้อ ๕๔

หมวด ๖

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การลงทะเบียนแรกเข้า

ข้อ ๕๗ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีสภาพการเป็นนักศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๕๘ การลงทะเบียนเรียนจำแนกได้เป็น ๒ ประเภท คือ
ประเภท ๑ การลงทะเบียนเรียนปกติ ให้กระทำได้ก่อนวันเปิดเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
ประเภท ๒ การลงทะเบียนเรียนสาย ให้กระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
ปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

การกำหนดวัน เวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียน ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรหรือกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์หรือคณาจารย์
นิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในการเลือกวิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษาก่อนการลงทะเบียน
เรียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้
รายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

ข้อ ๕๙ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

ประเภท ๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

ประเภท ๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)

ข้อ ๖๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit) แต่ละภาค
การศึกษา

๖๐.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้อง
ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติการลงทะเบียน
เรียนต่ำกว่าที่กำหนดอาจทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะเรียนรายวิชาครบตาม
หลักสูตร

๖๐.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
ในข้อ ๖๐.๑ ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการ
บัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

ข้อ ๖๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit)

๖๑.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชา
โดยไม่นับรวมหน่วยกิตเข้าในหน่วยกิตสะสมของภาคการศึกษานั้นๆ

๖๑.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบ
จากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยชำระค่าหน่วยกิตตามลักษณะของวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุลงใน
บัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

๖๑.๓ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาไม่จำเป็นต้องสอบ และให้บันทึกผล
การเรียนรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “Au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลา
เรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ส่วนที่ ๓ การลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๖๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียน ณ สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ระหว่างคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตามเกณฑ์อนุมัติ ดังนี้

๖๒.๑ รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษา และปีการศึกษานั้น

๖๒.๒ รายวิชาที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นเปิดสอนต้องมีเนื้อหาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

๖๒.๓ รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๓ ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักฐานที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนได้ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

ข้อ ๖๔ นักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นตามที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นกำหนด

ส่วนที่ ๔ การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชา

ข้อ ๖๕ การเพิ่ม ลด ถอนรายวิชาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

๖๕.๑ การขอเพิ่มและลดรายวิชา ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในส่วนที่ ๒ การลงทะเบียนเรียน

๖๕.๒ การขอเพิ่มรายวิชา ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

๖๕.๓ การขอถอนรายวิชา ต้องกระทำภายหลัง ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแต่ไม่เกิน ๙ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือภายหลัง ๑ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนแต่ไม่เกิน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยรายวิชาที่ถอนจะปรากฏในใบประมวลผลการศึกษา

๖๕.๔ การถอนรายวิชา ต้องมีรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเหลืออยู่ไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๖๕.๕ การเพิ่ม และถอนรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ระหว่างคณะ

ข้อ ๖๖ การขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๖๖.๑ รายวิชาใดที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ระหว่างคณะประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา นักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

๖๖.๒ นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาเกินระยะเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๖๕.๓ ไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ส่วนที่ ๕

การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

ข้อ ๖๗ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมาแล้วแต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษา สามารถโอนรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชา หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว สามารถเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา ไปเป็นรายวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๙ การโอนการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือ ดุษฎีนิพนธ์

ในกรณีที่นักศึกษาเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว แต่ไม่สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้โอนจำนวนหน่วยกิตการทำ การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ผ่านการอนุมัติให้ดำเนินการได้ มาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรเดียวกันได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจและความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๗

การประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

ระดับการประเมิน

ข้อ ๗๐ การประเมินผลการสอบของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นระดับชั้นโดยมีสัญลักษณ์และความหมายและค่าระดับคะแนนดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ผลการประเมินขั้นดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ผลการประเมินขั้นดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ผลการประเมินขั้นดี (Good)	๓.๐๐
C+	ผลการประเมินขั้นดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	ผลการประเมินขั้นพอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	ผลการประเมินขั้นอ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	ผลการประเมินขั้นอ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ผลการประเมินขั้นตก (Failed)	๐.๐๐

ข้อ ๗๑ การประเมินผลรายวิชาแบบไม่ใช้ระดับชั้น มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	-
S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)	-
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)	-
Au	ลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังบรรยาย โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)	-
W	การถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)	-
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeated)	-

ข้อ ๗๒ การประเมินการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
PD (Passed with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Passed)	ผ่าน
F (Failed)	ตก

ข้อ ๗๓ การประเมินการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

๗๓.๑ การประเมินการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ใช้ระบบการประเมินดังนี้

- ผ่าน โดยไม่มีการแก้ไข
- ผ่าน โดยมีการแก้ไขเล็กน้อย
- ผ่าน โดยมีการแก้ไขจำนวนมาก และให้มีการสอบเค้าโครงอีกครั้ง
- ไม่ผ่าน

๗๓.๒ การประเมินความก้าวหน้าในการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ใช้ระบบการประเมินดังนี้

- S (Satisfactory) ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
- U (Unsatisfactory) ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

ในกรณีที่ผลการประเมินได้ U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนจำนวนหน่วยกิตใหม่เท่ากับที่ได้รับ U เมื่อผลการประเมินใหม่ได้ S ให้เปลี่ยนผลการประเมินเดิม U ไปเป็น R แทน

๗๓.๓ การประเมินการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ และดุขุณินิพนธ์ ให้ใช้ระบบการประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Passed	ผ่าน
Failed	ตก

ส่วนที่ ๒

หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษา

ข้อ ๗๔ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หรือภาคฤดูร้อน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในส่วนนี้ โดยนักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ หรือเทียบเท่าของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น เว้นแต่ได้รับการพิจารณา ยกเว้นจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

การขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงการประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำภายในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล และต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

ข้อ ๗๕ รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านโดยได้รับสัญลักษณ์ S แต่มีได้นำมานับเป็นหน่วยกิตรวมในหลักสูตร เรียกว่า “วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต”

นักศึกษาซึ่งได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาตามวรรคนี้ ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๗๖ หน่วยกิตมีสามประเภท ดังนี้

๗๖.๑ “หน่วยกิตเรียน” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน

๗๖.๒ “หน่วยกิตคำนวณรายภาค” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันของทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนและได้รับสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ในแต่ละภาคการศึกษา

๗๖.๓ “หน่วยกิตคำนวณสะสม” หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดรวมกันทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษาและได้รับสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ทั้งนี้ ไม่รวมถึงรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือแทนมากกว่าหนึ่งครั้ง

ข้อ ๗๗ การให้สัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๗๗.๑ เมื่อมีการประเมินผลการศึกษาวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ หรือมีการประเมินผลงานของนักศึกษา

๗๗.๒ เมื่อเปลี่ยนจาก I โดยมีการประเมินผลภายในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๗๘ นอกเหนือจากกรณีตามข้อ ๗๗ แล้ว สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๘.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชาไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๗๘.๒ เมื่อนักศึกษากระทำการทุจริตในการสอบ หรือทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับ หรือคำสั่งเกี่ยวกับการสอบที่มหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย หรือหลักสูตรใช้บังคับอยู่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ เห็นว่าเป็นการทำผิดในข้อสำคัญจนสมควรได้ F

๗๘.๓ ในกรณีที่ได้ผลการประเมินเป็น I แต่ไม่มีการประเมินผลการสอบ หรือผลงานภายใน ภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน

ข้อ ๗๙ การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๗๙.๑ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุด และยังป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาได้ และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นและประธานหลักสูตรแล้ว เห็นสมควรให้ได้ | เมื่อการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาเพียงเล็กน้อย และไม่ใช้ส่วนสำคัญ

๗๙.๒ นักศึกษาได้ศึกษามาจนสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว และป่วยระหว่างการสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นและประธานหลักสูตรแล้ว เห็นสมควรให้ได้ |

๗๙.๓ นักศึกษาขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย ได้ยื่นคำร้องต่อประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะโดยทันที และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะได้พิจารณาคำร้องประกอบกับความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นและประธานหลักสูตรแล้ว เห็นสมควรให้ได้ |

๗๙.๔ กรณีอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ

ข้อ ๘๐ เมื่อมีกรณีตามข้อ ๗๙.๑ หรือ ๗๙.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับแต่วันที่นักศึกษาเริ่มป่วย หรือนับแต่วันที่พ้นจากอาการป่วยร้ายแรงซึ่งเป็นเหตุให้ไม่สามารถยื่นคำร้องได้พร้อมด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๘๑ การให้สัญลักษณ์ S จะกระทำได้ ก็ต่อเมื่อผลการประเมินผ่านเกณฑ์ เฉพาะในกรณีดังต่อไปนี้

๘๑.๑ ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลอย่างไม่เป็นระดับขั้นหรือกำหนดไว้ว่าไม่นับหน่วยกิต

๘๑.๒ ในการประเมินผลการค้นคว้าอิสระ การทำวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๘๒ การให้สัญลักษณ์ Au จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข้อ ๘๓ การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนจะกระทำได้เมื่อพ้น ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน เฉพาะกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๘๓.๑ นักศึกษาได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ตามข้อ ๖๕.๓

๘๓.๒ นักศึกษาป่วยก่อนที่การเรียนในภาคการศึกษานั้นจะสิ้นสุดลง และยังคงป่วยอยู่จนกระทั่งถึงกำหนดการสอบ เป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ ทั้งนี้ให้นักศึกษาปฏิบัติตามความในข้อ ๘๐ โดยอนุโลม

๘๓.๓ นักศึกษาลาพักการศึกษาโดยถูกต้อง

๘๓.๔ นักศึกษาถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้นตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๘๓.๕ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะอนุมัติให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ตามข้อ ๗๙.๑ ข้อ ๗๙.๒ หรือ ๗๙.๓ หากปรากฏว่าการป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

๘๓.๖ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเป็นผู้ร่วมฟังบรรยาย และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่ได้ให้ความสนใจต่อการเรียนอย่างเพียงพอ

๘๓.๗ ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยผิดระเบียบ เงื่อนไข หรือข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๘๔ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกครั้ง หรือในกรณีที่ได้ผลการเรียนเป็น D+ หรือ C+ อาจขอเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกครั้ง หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะก่อนลงทะเบียนเรียน โดยผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครบตามจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรแล้วมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่า B หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาวิชาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะก่อนลงทะเบียนเรียน โดยผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

ข้อ ๘๕ การเรียนเพื่อเปลี่ยนคะแนนเฉลี่ยสะสม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนครบตามจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมเกิน ๓.๐๐ นักศึกษาอาจขอเรียนรายวิชาเดิมซ้ำอีกครั้งเพื่อเปลี่ยนคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ โดยได้รับการอนุมัติจากประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยผลการเรียนในรายวิชาเดิมจะถูกปรับเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

ข้อ ๘๖ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับเฉพาะรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนรายวิชาใดแทนรายวิชาหนึ่งให้นับจำนวนหน่วยกิตและผลการประเมินครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยรายภาค และคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๘๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ส่วนที่ ๓ การคำนวณคะแนนเฉลี่ย

ข้อ ๘๘ การคำนวณคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละราย ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข้อ ๘๙ คะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังต่อไปนี้

๘๙.๑ คะแนนเฉลี่ยรายภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้ในแต่ละรายวิชาทุกครั้งเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตรายภาค

๘๙.๒ คะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่มีการคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนประจำสัญลักษณ์ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม

การคิดคะแนนเฉลี่ยรายภาคและคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณมีทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปัดทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าเท่ากับ ๕ หรือมากกว่า และให้รายงานเฉพาะทศนิยม ๒ ตำแหน่งเท่านั้น

หมวด ๘ การเปลี่ยนสถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๙๐ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาเรียนเป็นสาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้ โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัด

๙๐.๑ ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา

๙๐.๒ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และเป็นไปตามข้อกำหนดสาขาวิชาหรือคณะ

ข้อ ๙๑ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาอาจได้รับยกเว้นรายวิชาที่ต้องศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเปลี่ยนไปสังกัดและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะตามลำดับจากนั้นให้แจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบ

ส่วนที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงการศึกษา

ข้อ ๙๒ นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแปลงการศึกษา (เช่น จากหลักสูตรแผน ก แบบ ก๒ เป็นแผน ข) ทั้งนี้ โดยได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด ๙ การลาพักการศึกษา

ข้อ ๙๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะหยุดกิจกรรมด้านการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเป็นการชั่วคราว ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะพร้อมทั้งหลักฐานอื่นๆที่จำเป็น โดยต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะหรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะก่อน เว้นแต่เป็นการลาพักในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ต้องกระทำก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายก่อนการสอบในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนนั้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา

การอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา และหากยังมีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการศึกษาต่อไป ให้ยื่นคำร้องใหม่

ข้อ ๙๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษานักศึกษาต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่นักศึกษาได้ชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นในภาคการศึกษานั้นแล้ว ในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้อุปกรณ์การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และไม่สามารถดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้

ข้อ ๙๕ การขอลาพักการศึกษา จะกระทำได้อีกต่อเมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา เว้นแต่มีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ โดยให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

๙๕.๑ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๙๕.๒ ไปทำวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ในต่างประเทศ

๙๕.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวในสถานพยาบาลเป็นเวลาติดต่อกันเกินกว่า ๓ สัปดาห์ตามคำสั่งแพทย์

๙๕.๔ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งไม่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษา

๙๕.๕ มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง ทำให้ไม่สามารถศึกษาในภาคการศึกษานั้นได้ โดยต้องมีหลักฐานยืนยันเหตุดังกล่าว

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๙๕.๓ ต้องมีใบรับรองแพทย์จากศูนย์บริการสุขภาพหรือสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือจากสถานพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง

ข้อ ๙๖ ให้นับระยะเวลาที่นักศึกษาลาพักการศึกษาตั้งแต่หนึ่งภาคเรียนหรือมากกว่าอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาด้วย เว้นแต่เป็นการลาตามข้อ ๙๕.๑ ข้อ ๙๕.๒ ข้อ ๙๕.๓ หรือข้อ ๙๕.๔

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๙๕.๒ โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ให้กระทำได้เพียง ๑ ภาคการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๙๕.๔ โดยไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษา ให้กระทำได้เพียง ๑ ปีการศึกษาเท่านั้น ส่วนเกินกว่าให้นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษา

ระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาตามข้อ ๙๕.๓ และ ๙๕.๕ อาจไม่นับอยู่ในระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาได้ หากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะพิจารณาเห็นควรอนุมัติ

หมวด ๑๐

การพ้นและการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๙๗ ให้นักศึกษาพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่อมีกรณีดังต่อไปนี้

๙๗.๑ ตาย

๙๗.๒ ลาออก

๙๗.๓ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาแล้ว

๙๗.๔ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้ารับการศึกษา นักศึกษาทดลองศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๙๗.๕ ได้รับสัญลักษณ์ F สามครั้งในการสอบประมวลความรู้

๙๗.๖ ได้รับสัญลักษณ์ F สามครั้งในการสอบวัดคุณสมบัติ

๙๗.๗ นักศึกษาสอบดัชนีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งที่ ๒ “ตก”

๙๗.๘ เมื่อลงทะเบียนเรียนครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหมวด ๔ ส่วนที่ ๓ ระยะเวลาการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้

๙๗.๙ เมื่อมหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพราะเหตุที่ขาดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙๘ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ หรือประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาระหว่างคณะ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ดุษฎีนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

หมวด ๑๑
จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๙๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ในกรณีที่ มีผู้กล่าวหาเป็นลายลักษณ์อักษรว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาระงับหรือบิดเบือนข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ในกรณีใดกรณีหนึ่งหรือหลายกรณี ดังนี้

๙๙.๑ การคัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มา หรือการเสนอแนวคิด

๙๙.๒ การซ้ำซ้อนกับผลงานวิชาการของผู้อื่น

๙๙.๓ การตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่เป็นไปตามกระบวนการวิจัย

๙๙.๔ การจ้าง หรือวาน ให้ผู้อื่นช่วยทำ หรือทำแทนตนหรือมอบให้ผู้อื่นทำแทน นอกเหนือจากงานที่ได้รับระบุไว้ในเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ทั้งนี้ไม่รวมถึงการเก็บรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๐๐ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐๐.๑ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หรือ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

๑๐๐.๒ คณบดีหรือรองคณบดีที่นักศึกษาสังกัด เป็นกรรมการ

๑๐๐.๓ คณบดีที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ

๑๐๐.๔ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

๑๐๐.๕ นิติกร มหาวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๐๑ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๐๑.๑ เรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาให้ถ้อยคำเป็นลายลักษณ์อักษร

๑๐๑.๒ เรียกเอกสารที่อยู่ในการครอบครองของบุคคลอื่นหรือหน่วยงานในสังกัด มหาวิทยาลัย

๑๐๑.๓ รวบรวมพยานหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๐๑.๔ สรุปผลการสอบหาข้อเท็จจริงและเสนอบทลงโทษต่ออธิการบดี

ข้อ ๑๐๒ คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการจะต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหา ได้ชี้แจงข้อเท็จจริงด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษร และนำพยานบุคคลหรือพยานเอกสารมาชี้แจงข้อกล่าวหาด้วย

ข้อ ๑๐๓ ให้คณะกรรมการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้งจากอธิการบดี

กรณีที่ไม่สามารถสอบหาข้อเท็จจริงได้ตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเรื่องขอขยายเวลาดำเนินการได้อีกไม่เกิน ๓๐ วัน

ข้อ ๑๐๔ ให้คณะกรรมการการจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการสรุปผลการสอบและเสนอ
ลงโทษตามควรแก่กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑๐๔.๑ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ตั้งใจ หรือละเลยการดำเนินการตามขั้นตอนของการ
ค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ อาจเสนอให้มีการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วรายงานให้ดำเนินการ
สอบใหม่อีกครั้ง

๑๐๔.๒ กรณีที่นักศึกษาจงใจกระทำผิดทางจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณทางวิชาการ
อาจเสนอให้ปรับการสอบการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็น “ตก” หรือให้ยกเลิกการ
ทำการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อเรื่องใหม่ต่อไป

๑๐๔.๓ กรณีที่นักศึกษากระทำผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการตาม
ข้อ ๙๙.๒ ข้อ ๙๙.๓ หรือข้อ ๙๙.๔ อาจเสนอให้มหาวิทยาลัยคัดชื่อพ้นสภาพนักศึกษา

๑๐๔.๔ กรณีที่ตรวจพบว่าได้กระทำผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการ
หลังจากได้รับอนุมัติปริญญาไปแล้ว

๑๐๔.๔.๑ กรณีทำความผิดตามข้อ ๙๙.๑ ให้เรียกนักศึกษามาปรับแก้ไขให้
ถูกต้องภายในระยะเวลา ๖๐ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัย

๑๐๔.๔.๒ กรณีทำความผิดตามข้อ ๙๙.๒ ข้อ ๙๙.๓ หรือข้อ ๙๙.๔ ให้
มหาวิทยาลัยทำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัย ถอดถอนปริญญาบัตร

ข้อ ๑๐๕ เมื่ออธิการบดีสั่งลงโทษตามข้อ ๑๐๔ แล้ว ให้แจ้งผลการลงโทษเป็นลายลักษณ์อักษร
ให้ผู้ถูกลงโทษทราบภายใน ๗ วันทำการ

ข้อ ๑๐๖ ผู้ถูกลงโทษตามข้อ ๑๐๔ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อมหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่
ทราบคำสั่งลงโทษนั้น

หมวด ๑๒

การสำเร็จการศึกษาและการขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญา

ส่วนที่ ๑

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐๗ การสำเร็จการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรับรองการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต โดยนักศึกษาจะ
สำเร็จการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑๐๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐๗.๑.๑ สอบผ่านรายวิชาต่างๆครบถ้วนตามหลักสูตร

๑๐๗.๑.๒ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๑๐๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท

๑๐๗.๒.๑ สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๐๗.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๑ สอบวิทยานิพนธ์ผ่านและผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๐๗.๒.๓ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

ในกรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์อาจถือการได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรและหรืออนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

๑๐๗.๒.๔ แผน ข ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบการค้นคว้าอิสระผ่านและผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือดำเนินการให้ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

ในกรณีที่เป็นการค้นคว้าอิสระซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์อาจถือการได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรและหรืออนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

๑๐๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๐๗.๓.๑ สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๑๐๗.๓.๒ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๑๐๗.๓.๓ แบบ ๑ สอบดุษฎีนิพนธ์ผ่านและผลงานของดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๐๗.๓.๔ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านดุษฎีนิพนธ์ และผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่เป็นดุษฎีนิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์อาจถือการได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรแทนการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

๑๐๗.๔ ขำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๑๐๗.๕ ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย คณะ หรือสาขาวิชากำหนด

ข้อ ๑๐๘ วันสำเร็จการศึกษา

วันสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒

การขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญา

ข้อ ๑๐๙ การขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญา

๑๐๙.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐๙.๒ ให้สภาวิชาการทำหน้าที่รับรองการสำเร็จการศึกษาของบัณฑิต และเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญา โดยนักศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๐๙.๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาครบถ้วนตามข้อ ๑๐๗

๑๐๙.๒.๒ ไม่เป็นผู้มีพันธะหรือสัญญาอื่นใดกับบัณฑิตวิทยาลัยและ

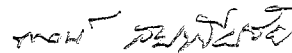
มหาวิทยาลัย

๑๐๙.๒.๓ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษจากมหาวิทยาลัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๑๐ สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งประกาศและคำสั่งของบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย มาใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นต่อไป จนกว่าจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ ดร. พจน์ สะเพียรชัย)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“**หมายเหตุ** :- โดยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีได้จัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานภายในแล้ว การบริหารและการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ และโดยที่ข้อ ๑๙ ของข้อบังคับดังกล่าวกำหนด วิธีการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปพลางก่อน จนกว่าจะดำเนินการจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแล้วเสร็จ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับระเบียบ กฎหมาย จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้”