

ພ້ອມສານມຫຍາລາຍ (ສາຍສັບປະຊຸມວິຊາການ)

ແນວໃຈສ.ອ.ດ.၁၅

ແນວໃຈເພີ້ມສົມທັກສາ ຂອງພ້ອມສານມຫຍາລາຍ
ຕຳແໜ່ງຈະໄດ້ກາທວິຊາ ແລະ ຕຳແໜ່ງປະກາທ້າໄປ ວິຊາສຶພພາວະ ພົມເຊື່ອເຊົ້າຫາຫຼຸດພາວະ

ສະຖາວິທະຍາສັບປະຊຸມຄູ່ອຸດຮາເກີ (ລາຍລັດປະຈອນທີ ၁)

ຮອນການປະເມີນ

ຮອມທີ ၁

ຮອມທີ ၃

ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາ

ຕຳແໜ່ງຈະໄດ້ກາທວິຊາ ແລະ ຕຳແໜ່ງປະກາທ້າໄປ ວິຊາສຶພພາວະ ພົມເຊື່ອເຊົ້າຫາຫຼຸດພາວະ

ສັນຕິພາບ
ຕຳແໜ່ງ
ຕຳແໜ່ງ

၁. ການປະເມີນຜລສົມທັກສາຂອງພ້ອມສົມທັກສາ (ຮັດ ດະນາທິ)
ການປະເມີນ

ການປະເມີນ	ຈົດໜີ້ມີຜລສົມທັກສາຂອງພ້ອມສົມທັກສາ	ຮັດສົມທັກສາ (ພ້ອມສົມທັກສາ)	ຈະນາທິ
၁. ການປະເມີນທັກສາ (ຮັດ ດະນາທິ)	ຈົດໜີ້ມີຜລສົມທັກສາຂອງພ້ອມສົມທັກສາ	ຮັດສົມທັກສາ (ພ້ອມສົມທັກສາ)	ຈະນາທິ
(၁)	(၁)	(၁)	(၁)
(၂)	(၂)	(၂)	(၂)
(၃)	(၃)	(၃)	(၃)

ເກົ່າກົ່າການປະເມີນຕໍ່ການປະເມີນ (ການປະເມີນທັກສາ) ກໍາພັດທະນາຕໍ່ການປະເມີນ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၃၀ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၃၀-၄၈ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၄၀-၅၇ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၅၀-၆၈ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၆၀-၇၈ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၇၀-၈၈ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၈၀-၉၈ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ
ຝ່າຍເພີ້ມສົມທັກສາທີ່ໄດ້ຮ່ວຍເລັດ ၉၀-၁၀၈ ຊົ່ວໂມງກາຮະງານທີ່ມີມອນຫຍາຍ

ໃຈແພັນ ໄກສົ-ຄາ ດະນາທິ
ໃຈແພັນ ໄກສົ-ໄລ ດະນາທິ
ໃຈແພັນ ໄກສົ-ໄລ ດະນາທິ
ໃຈແພັນ ໄກສົ-ໄລ ດະນາທິ

ภาระงาน	ตัวชี้วัดผลกระทบต่อองค์กรและภาระการประเมิน	หลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมิน (ให้ระบุชื่อสถานศึกษาและสมุดบันทึกของเด็กที่สอนคัดลอกแบบเดิมและกำหนดแล้วเสร็จ)	คะแนน
๑.๒ งานที่ได้รับมอบหมาย (๑๐ คะแนน)	(๑) (๒) (๓)	(๑) (๒) (๓)	คะแนน
๑)			
๒)			
๓)			

รวมคะแนน (๑.๑ + ๑.๒)

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งคัดตามแผน (งานที่ได้รับมอบหมาย) ก้าวเดียวต่อไปนี้

ผู้สอนมีบทบาทของงานที่ปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องมากกว่าห้าสัปดาห์ ๗๐% ขึ้นไป ไม่ขอภัยงานที่รับผิดชอบอย่างหมายผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้ร้อยละ ๘๐-๙๙ ของภาระงานที่รับผิดชอบอย่างหมายผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้ร้อยละ ๖๐-๗๙ ของภาระงานที่รับผิดชอบอย่างหมายผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้ร้อยละ ๖๐-๖๙ ของภาระงานที่รับผิดชอบอย่างหมายผลสัมฤทธิ์ของงานที่ปฏิบัติได้ร้อยละ ๔๐-๕๙

๑.๑ ตัวชี้วัด
๑.๑.๑ ตัวชี้วัด
๑.๑.๒ ตัวชี้วัด
๑.๑.๓ ตัวชี้วัด
๑.๑.๔ ตัวชี้วัด
๑.๑.๕ ตัวชี้วัด

๑๖. การประเมินผลสมฤทธิ์ของงานด้านคุณภาพงาน (๓๐ คะแนน)

คุณภาพงานที่ประเมิน	คะแนน	หลักฐานเชิงประจักษ์
๒.๑ ความถูกต้อง : ความถูกต้อง ประณีต และความเรียบเรียงงาน เบื้องต้นที่ประเมินค่าอยู่กี่ตัว	๓๐ ปี๔๒	
ผู้รายงานมีความปฏิสัมพันธ์ด้วยร้อยละ ๘๐-๙๙	๗๕%	ได้คืนแบบ ๙-๑๐
ผู้รายงานมีความถูกต้องร้อยละ ๗๐-๗๙	๗๐%	ได้คืนแบบ ๗-๘
ผู้รายงานมีความถูกต้องร้อยละ ๗๐-๗๙	๗๐%	ได้คืนแบบ ๘-๙
ผู้รายงานมีความถูกต้องร้อยละ ๖๐-๗๙	๖๐%	ได้คืนแบบ ๗-๘
ผู้รายงานมีความถูกต้องร้อยละ ๖๐	๖๐%	ได้คืนแบบ ๗-๘
๒.๒ การตรวจสอบ : เวลาที่เขียนข้อความที่ยกเว้นเวลาที่กำหนดไว้		
ผู้รายงานเส็งตัวตามเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐ ปี๔๒	๘๕%	ได้คืนแบบ ๙-๑๐
ผู้รายงานเส็งตัวตามเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐-๗๙	๗๐%	ได้คืนแบบ ๗-๘
ผู้รายงานเส็งตัวตามเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๐-๗๙	๗๐%	ได้คืนแบบ ๘-๙
ผู้รายงานเส็งตัวตามเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ ๖๐-๗๙	๖๐%	ได้คืนแบบ ๗-๘
ผู้รายงานเส็งตัวตามเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ ๖๐	๖๐%	ได้คืนแบบ ๗-๘
๒.๓ การใช้หัวข้อการวัด : การใช้หัวข้อการวัด อย่างมีระบบ		
เกณฑ์การประเมินการใช้หัวข้อการ		
ผู้รายงานตั้งหัวข้อการอย่างมีระบบอย่างถูกต้อง	๗๕%	ได้คืนแบบ ๙-๑๐
ผู้รายงานตั้งหัวข้อการอย่างมีระบบอย่างไม่ถูกต้อง	๒๕%	ได้คืนแบบ ๗-๘
ผู้รายงานตั้งหัวข้อการอย่างไม่ถูกต้อง	๒๕%	ได้คืนแบบ ๘-๙
ผู้รายงานตั้งหัวข้อการอย่างไม่ถูกต้อง	๒๕%	ได้คืนแบบ ๗-๘
ผู้รายงานตั้งหัวข้อการอย่างไม่ถูกต้อง	๒๕%	ได้คืนแบบ ๗-๘
รวมคะแนน (๒.๑ + ๒.๒ + ๒.๓)		