

ข้าราชการพลเรือนฯ ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ

แบบฟอร์มที่ ๑
มร.อ.๑-๒

แบบประเมินผลสมรรถนะของงาน ของข้าราชการพลเรือนในส่วนนัดดังต่อไปนี้

ตำแหน่งประทวนบริหาร และตำแหน่งประธานที่ปรึกษาพัฒนาฯ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (องค์ประกอบที่ ๑)

- รอบที่ ๑
ผู้สำรวจทราบปัจจุบันการประเมินฯ.....
ผู้สำรวจคิดว่าปัจจุบัน/ผู้ประเมินฯ.....
.....ตำแหน่ง.....
.....ระดับ/ตำแหน่ง.....
.....สังกัด.....
.....ตำแหน่ง.....
.....

๑. ภาระและผลสัมฤทธิ์ของงานด้านปริมาณงาน (๙๐ คะแนน)

ภาระงาน	ตัวชี้วัดผลสมรรถนะของงานและเกณฑ์การประเมินฯ	หลักฐานที่บ่งประจักษ์ (ให้ระบุชื่อเอกสารที่นำไปเผยแพร่) ตำแหน่งที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและกำหนดแล้วเสร็จ	คะแนน
๑ งานในหน้าที่หลัก (๓๐ คะแนน)	(๑) (๑) (๑) (๑) (๑)
(๒) (๒) (๒) (๒) (๒)
(๓) (๓) (๓) (๓) (๓)

ภาระทั้งหมดของงาน (งานในหน้าที่หลัก) กำหนดต่อไปนี้
ผลลัพธ์ที่มองงานหนึ่งเป็นได้ “เดือยดู” ๓๐ ปีนี้ ปัจจุบันการงานที่รับมอบหมายมาก
ผู้สำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ๕๐-๘๕ ของภาระงานที่รับมอบหมายมาก
ผลลัพธ์ที่มองงานที่ปฏิบัติได้เดือยดู ๗๐-๗๙ ของภาระงานที่รับมอบหมาย
ผู้สำนักงานที่ปรึกษาด้านการบริหารฯ ๕๐-๘๕ ของภาระงานที่รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ที่มองงานที่ปฏิบัติได้เดือยดู ๖๐-๖๙ ของภาระงานที่รับมอบหมาย

ผลลัพธ์ที่มองงานที่ปฏิบัติได้เดือยดู ๗๐-๗๙ ของภาระงานที่รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ที่มองงานที่ปฏิบัติได้เดือยดู ๘๐-๙๙ ของภาระงานที่รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ที่มองงานที่ปฏิบัติได้เดือยดู ๙๐-๙๙ ของภาระงานที่รับมอบหมาย

ภาระงาน	ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของภาระงานและภาระที่ก่อให้เกิดภาระนี้	หลักฐานเชิงประจักษ์ (ให้ระบุว่าเอกสารซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่ออกตามกำหนดเวลาแล้วเสร็จ)	ค่าเบนเดส์
๑) งานที่ได้รับมอบหมาย (๑๐ คะแนน)	(๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐)	(๑) (๒) (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) (๙) (๑๐)	รวมคะแนน (๑.๑ + ๑.๒)

เกณฑ์การประเมินตามภาระงาน (งานที่ได้รับมอบหมาย) กำหนดดังต่อไปนี้

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานที่ได้รับอย่าง สํ๏ ที่มีประโยชน์แก่ผู้รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ของงานที่ได้รับอย่าง สํ๒-สํ๓ ข้องภาระงานที่รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ของงานที่ได้รับอย่าง สํ๔-สํ๕ ข้องภาระงานที่รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ของงานที่ได้รับอย่าง สํ๖-สํ๗ ข้องภาระงานที่รับมอบหมาย
ผลลัพธ์ของงานที่ได้รับอย่าง สํ๘-สํ๙ ข้องภาระงานที่รับมอบหมาย

“ได้คะแนน ๙-๑๐ คะแนน
“ได้คะแนน ๗-๘ คะแนน
“ได้คะแนน ๕-๖ คะแนน
“ได้คะแนน ๓-๔ คะแนน
“ได้คะแนน ๐-๒ คะแนน

๒. การประเมินผลสมให้กับงานด้านคุณภาพงาน (๓๐ คะแนน)

คุณภาพงานที่รับผิดชอบ	คะแนน	หลักฐานที่支撑
๒.๑ ตามภารกิจ : ตามภารกิจ ประชุมและนำเสนอความเรียบเรียงของงาน เกณฑ์การประเมินความถูกต้อง		
ผลงานมีความถูกต้องว้อยบลํะ ๙๐ ปีนไป	๔๕คะแนน ๘-๑๐	ได้คัดแยก ๗-๘
ผลงานมีความถูกต้องว้อยบลํะ ๘๐-๗๖	๔๕คะแนน ๗-๘	ได้คัดแยก ๗-๖
ผลงานมีความถูกต้องว้อยบลํะ ๗๐-๗๖	๔๕คะแนน ๗-๖	ได้คัดแยก ๗-๖
ผลงานมีความถูกต้องว้อยบลํะ ๖๐-๖๖	๔๕คะแนน ๖-๖	ได้คัดแยก ๖-๖
ผลงานมีความถูกต้องด้านวาระบลํะ ๖๐	๔๕คะแนน ๖-๖	ได้คัดแยก ๖-๖
๒.๒ การตรวจสอบเอกสาร : เอกสารที่พิมพ์ด้านหนึ่งเทียบกับเอกสารที่กำกับด้วย		
ผลงานเสร็จทันท่วงเวลาที่กำหนดไว้รอบบลํะ ๙๐ ปีนไป	๔๕คะแนน ๘-๑๐	ได้คัดแยก ๘-๘
ผลงานเสร็จทันท่วงเวลาที่กำหนดไว้รอบบลํะ ๘๐-๗๖	๔๕คะแนน ๗-๘	ได้คัดแยก ๗-๘
ผลงานเสร็จทันท่วงเวลาที่กำหนดไว้รอบบลํะ ๗๐-๗๖	๔๕คะแนน ๗-๖	ได้คัดแยก ๗-๖
ผลงานเสร็จทันท่วงเวลาที่กำหนดไว้รอบบลํะ ๖๐-๖๖	๔๕คะแนน ๖-๖	ได้คัดแยก ๖-๖
๒.๓ การใช้หัวข้อในการ วัด คุณภาพ อย่างโปร่งใส		
เกณฑ์การประเมินคุณภาพให้หัวข้อ		
ผลิตผลงานเดิมโดยใช้หัวข้อการอ่านประยุบดีเป็นแบบอย่าง "ได"	๔๕คะแนน ๘-๑๐	ได้คัดแยก ๘-๘
ผลิตผลงานเดิมโดยใช้หัวข้อการอ่านประยุบดีเป็นแบบอย่าง "ได"	๔๕คะแนน ๘-๘	ได้คัดแยก ๘-๘
ผลิตผลงานเดิมโดยใช้หัวข้อการอ่านประยุบดีเป็นแบบอย่าง "ได"	๔๕คะแนน ๘-๖	ได้คัดแยก ๘-๖
ผลิตผลงานเดิมโดยใช้หัวข้อการอ่านประยุบดีเป็นแบบอย่าง "ได"	๔๕คะแนน ๖-๖	ได้คัดแยก ๖-๖
ผลิตผลงานเดิมโดยใช้หัวข้อการอ่านประยุบดีเป็นแบบอย่าง "ได"	๔๕คะแนน ๖-๖	ได้คัดแยก ๖-๖
รวมคะแนน (๒.๑ + ๒.๒ + ๒.๓)		